

群書治要學習班—易經班

屯卦心得報告

報告日期：2016年10月30日

屯：元、亨、利、貞，勿用有攸往，利建侯。

象曰：屯，剛柔始交而難生，動乎險中，大亨貞。雷雨之動滿盈，天造草昧，宜建侯而不寧。

象曰：雲雷，屯，君子以經綸。

周易本義：屯卦，下震上坎，震，一陽動於二陰之下，故其德為動，其象為雷；坎，一陽陷於二陰之間，故其德為陷，為險，其象為雲、為雨、為水。其卦以震遇坎，乾、坤始交而遇險陷，故其名為屯，雷動在下，坎險在上，是能動乎險中，能動雖可以亨，而在險，則宜守正，而未可遽進。

陰陽交而雷雨作，雜亂冥晦，塞乎兩間，天下未定，名分未明，宜立君以統治，而未可遽謂安寧之時也。

屯難之世，君子有為之時也。

此卦象徵萬物初生之時，充滿艱難險阻，但此正是君子有為之時，然因動乎險中，故有所行動之前，必須翔實觀察、確定意志，認識自己所處困頓險陷之境界，以及承認己身學識經驗不足之處，謙卑學習、紮穩根基、下放權限、佈局四方，寧可步步為營，而不得貿然驟進，否則勢必陷入坎險困境當中。

觀察中國歷代開基建國及繼位之統治者能否開創全新朝代之局面，正是屯卦之完整體現，亦即新帝國之建立，草創之時猶如初生嬰兒，雖有無限發展之前景，但也十分脆弱易損，沒有鞏固基礎的佈局，就沒有新朝代開展的

可能性，例如秦始皇及二世之殘暴統治、隋煬帝之好大喜功、曹魏文皇帝及明惠宗的削藩改制，都是沒有清楚認識自己坎險之環境；反之，漢文帝、景帝、唐太宗認識自己的不足，廣納徵言，勵精圖治，對外安撫諸侯，對內輕刑減賦，與民休息，方能開創朝代永續經營之根基。

周易禪解云：佛法釋者，有一劫初成之屯，有一世初生之屯，有一事初難之屯，有一念初動之屯。所以境界無論大小，都有屯難之時，而險陷之境未必以我們所熟知之逆境方式出現，因此要時刻認識並觀察我們的處境，隨時謹記詩經所云：戰戰兢兢，如臨深淵，如履薄冰，唯有低調的度過初生之艱難險阻，就能達到光明的坦途。就如同發願每天誦經或拜佛，剛開始時總會有很多事情或障礙打斷修行的步驟，但是只要堅持不輟，就必然得到好處，海賢老和尚可以持續 92 年的念佛，不是沒有緣由，這就是生處轉熟，熟處轉生的功夫。而法藏比丘發願成佛時，亦清楚表態：我行決定堅固力，唯佛聖智能證知，縱使身止諸苦中，如是願心永不退（第四品）；爾後佛也囑咐我們：「至心求願，積累善本，雖一世精進勤苦，須臾間耳，後生無量壽國，快樂無極，永拔生死之本，無復苦惱之患。（第三十四品）」，這就說明縱使淨土是成佛之道的徑中徑又徑，但是仍舊存在著屯難之時，提醒我們必須精進勤苦，也必定身處諸苦時，不退願心，方能度過險陷之境而有往生之契機。

其次，從屯卦的另一角度來看，屯也代表著新生，而每一年、每一天、每一時、乃至每一念原本就是全新的開始，而屯既是初生之危機，也同時是轉變之契機，只要將過去善惡包袱通通放下，當下就是新生。然而我們經常被過去心、現在心、未來心困擾而未能出脫，或是自認業障深重而難以出離，

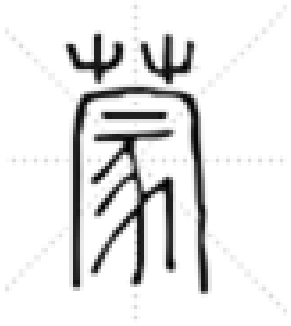
或是被四魔（煩惱魔、五陰魔、死魔、天魔）糾纏而灰心沮喪，如果我們能清楚認識到我們事實上正處在屯難之時，就決定有改變之機會，如同大仲馬在基督山恩仇記最後所說，人生總結就是希望與等待。而對於學習淨土的我們，希望就是願生淨土，願見彌陀，因此，不論過去我們造作諸多惡心、惡行，如同古大德所說：不怕念起，只怕覺遲，現在我們就決定改變，並且時時磨勵願行，縱使身止諸苦中，不驚不怖，心不顛倒，從不放棄希望，必然就有得見彌陀之一日。

群書治要學習班—易經班

蒙 卦 心 得 報 告

報告日期：2016年10月30日

1. 蒙的古文字



2. 《爾雅·釋草》：「蒙，玉女。」

郭璞注：蒙即唐也，女蘿別名。



3. 蒙原本是指一種草，也就是女蘿

但假借為多義：

冡、矇、萌、尫。

「冡」：覆蓋。

「矇」：不明事理、童矇。

「萌」：萌芽、初生。

「尫」：蓬亂貌。

4. 《說文》：「冡 冂厶 丩，覆也。从豕。」

段注：「凡蒙覆，僮蒙之字今字皆作蒙。」

「蒙」字《詩經》、《左傳》、《禮記》及《周禮》中多數作「覆蓋」，即取「冡」的本義。

5. 凡昧於理者，皆謂之蒙。

若為臣不盡臣之忠，

為子不盡子之孝，

為弟者當奉於兄而反為輕侮之事，

為兄者所以友於弟而反為傷虐之行為，

《周易口義》

6. 弟子規，聖人訓。首孝弟，次謹信，汎愛眾，而親人，有餘力，則學文。

7. 有子曰：

其為人也孝弟，而好犯上者，鮮矣；

不好犯上，而好作亂者，未之有也。

君子務本，本立而道生。

孝弟也者，其為仁之本與！ 《論語·學而》

8. 師哉，師哉，童子之命也。（楊雄 法言）

9. 師者，所以傳道、授業、解惑也。（韓愈 師說）

師也者，以道覺人者也。（張惠言）

10.

*教者

初六 發蒙。利用刑人，用說桎梏，以往咎。

九二 包蒙，吉。納婦，吉。子克家。

六三 勿用取女。見金夫，不有躬，無攸利。

(自暴自棄，昏迷於人欲，終不可教者。)

上九 擊蒙。不利為寇，利禦寇。

*受教者

六四 困蒙，吝。(親近善知識)

六五 童蒙，吉。

11. 發蒙

子曰：道之以政，齊之以刑，民免而無恥；道之以德，齊之以禮，有恥且格。

《論語·為政》

12. 因為懂得，所以慈悲。 張愛玲

13. 世尊：先人不善，不識道德，無有教者，殊無怪也。

14. 《書·胤征》：舊染污俗，咸與維新。

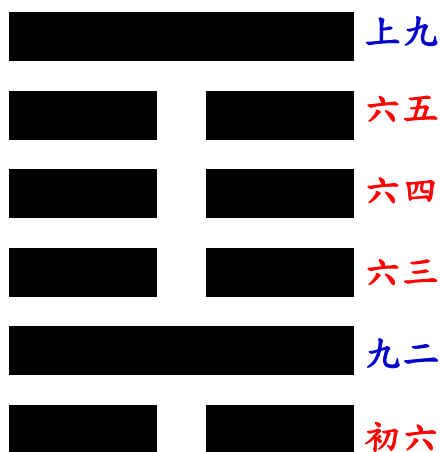
15. 能親仁，無限好。德日進，過日少。

不親仁，無限害。小人進，百事壞。

16. 墨悲絲染

染於蒼則蒼，染於黃則黃。所入者變，其色亦變。

五入必而已，則為五色矣。故染不可不慎也。



17. 昔仲尼，師項橐，古聖賢，尚勤學。

18. 是故弟子不必不如師，師不必賢於弟子，聞道有先後，術業有專攻，如是而已。(韓愈 師說)