



易經白話解釋(8)

日期：2018.06.15

張有恆 教授

【原文】九五曰「飛龍在天，利見大人」何謂也？子曰：「同聲相應，同氣相求；水流濕，火就燥，雲從龍，風從虎；聖人作而萬物睹。本乎天者親上，本乎地者親下，則各從其類也。」



【章旨】此為《文言》解釋九五爻辭，闡述聖人興起，天下相從的道理。乾卦的二爻與五爻分別為朝野勢力的核心，彼此聲氣相通、理念接近，而且互相「利見」。

「九二」的「利見大人」是指「九五」（利見大人之君）；「九五」的「利見大人」是「九二」（利見大人之臣），彼此互相需要。好比魚幫水，水幫魚，先覺覺後覺，提攜後進。

【譯文】乾卦第五爻，象徵飛在天空中的龍，可以見到有君德又居於君位的聖人了。爲什麼這麼說呢？孔子說：「聲調相同，彼此感應，產生共鳴；氣息相同，彼此會相互吸引。水往低濕處流，火往乾燥處燒，雲跟隨龍飄（龍吟則景雲出），風跟隨虎動（虎嘯則谷風出）；聖人興起而萬民景仰，接受聖人的引導和教化。因而，以天為本者，向上發展（離上，天火同人）；以地為本者，向下扎根（坎下，水地比），這是萬物各依其類別，相互聚合的自然法則。」



【原文】上九曰「亢龍有悔」，何謂也？子曰：「貴而無位，高而無民。賢人在下位而無輔，是以動而有悔也。」

【章旨】此為《文言》解釋上九爻辭，闡述高居無輔，盲動致悔的道理。

【譯文】上九乾卦第六爻，象徵著處在至極點的龍，就會有悔恨的後果。這是什麼意思呢？孔子說：「這是比喻雖然尊貴，而沒有實權地位；居高位而缺乏百姓擁戴；雖然有賢明的屬下，卻得不到他們的輔佐（賢人，指下卦的九三。此以九三、上九兩陽應而不與（同為陽爻），喻上九不得「賢人輔助」，沒有「識別證」，進不了組織的門）。因此，如一旦輕舉妄動，就必然會有所悔恨。」

（按：《行願品》：「臨命終時，最後剎那，一切諸根悉皆散壞，一切親屬悉皆捨離，一切威勢悉皆退失。輔相大臣、宮城內外象馬車乘、珍寶伏藏，如是一切無復相隨。唯此願王不相捨離，於一切時，引導其前。一剎那中，即得往生極樂世界，到已即見阿彌陀佛。…不久當坐菩提道場，降伏魔軍，成等正覺。」）

【原文】君子學以聚之，問以辨之，寬以居之，仁以行之。
《易》曰：「見龍在田，利見大人」，君德也。

【章旨】此則〈文言〉解釋九二爻辭。《說文》：學(學)，覺悟也，本作斆(斆)，篆作學。聚，指道德、學問、知識的累積。

【譯文】君子通過學習來蓄養其德行，學習後還有不明瞭的，就詳細地詢問考究來明辨決疑，以寬厚的態度來對待他人(或所學要經過一段時間的消化、吸收)，以仁愛之心來待人接物。周易爻辭說：「見龍在田，利見大人」，就是講為君者所應具備的美德。

(按：《周易禪解》：「學問是聞慧，寬居是思慧，仁行是修慧。從三慧而入圓住，開佛知見，即名為佛，故云君德。」)

【原文】夫大人者，與天地合其德，與日月合其明，與四時合其序，與鬼神合其吉凶。先天而天弗違，後天而奉天時。天且弗違，而況於人乎？況於鬼神乎？

【章旨】此則〈文言〉解釋九五之辭。《易經》修行最高的德位就是「大人」，相當於佛經中「佛」的位置，比聖人還要高一個層次。

【譯文】九五爻辭所說的「大人」，他的聖明德備，和天地(乾坤)一樣覆載萬物，他的光明如同日月(離坎)一樣普照萬物，他的施政像四時一樣井然有序，他的賞罰與鬼神的福善禍惡相契合。他若在天象之前行事(掌握先機)，天不違背他；若行事在天象之後(反應稍慢)，也能遵循天道運行的規律。天尚且不會違背他，何況是人呢？何況是鬼神呢？

【原文】亢之爲言也，知進而不知退，
知存而不知亡，知得而不知喪。

其唯聖人乎！知進退存亡，而不失其正者，
其唯聖人乎！

【章旨】此則〈文言〉解釋上九之爻辭。

【譯文】上九爻辭所說的「亢」，是講只知道進取，卻不懂得退；只知道存在，而不知道現在的存在終將衰亡；只知道獲得利益，而不明白有所得必有所失。只有聖人才能深知進取與退守、存在和滅亡的道理，行爲不失正道，大概只有聖人才能如此吧！

(按：古德有言：「飛鳥盡，良弓藏；狡兔死，走狗烹。」歷史上如文種、韓信、朱元璋誅殺功臣是也。)

【引申】「用九」的必要(「見群龍無首」，吉。《文言》：「乾元用九，天下治也」)



三寶(世)佛

【引申】「用九」的必要—達到「平等覺」，「見群龍無首，吉」

「用九」是「通」觀全卦之意。古人占筮時，遇乾卦變坤卦，就據「用九」爻辭占斷。「用九」既不完全是乾卦或坤卦，係乾卦轉變為坤卦之時，兼有乾坤兩卦的美德—不以領首自居，平易謙虛，大家卻願意推舉他為首領。

「心、佛、眾生，三無差別」。放下分別心(轉第六識為妙觀察智)，達到「平等覺」，應刻不容緩修「六和敬」；不能修六和敬，平等是有名無實。因此，「群龍無首」是生命歷程中最高境界。

(用九，不為九所用；乾元用九，天下治也；「口誦心行，即是轉經；口誦心不行，即是被經轉」；「心迷法華轉，心悟轉法華」)