



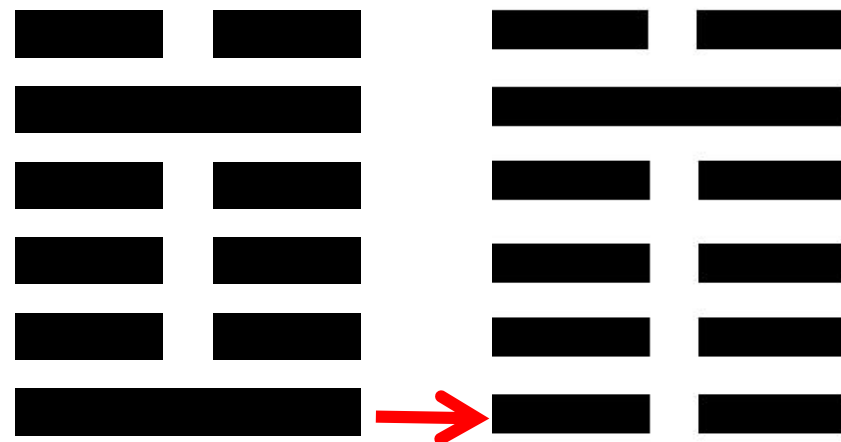
易經白話解釋

日期：2018.04.14（第5週）

張有恆 教授

【爻辭】

- 【原文】初九，磐桓，利居貞，利建侯。〈象〉曰：雖磐桓，志行正也；以貴下賤，大得民也。
- 【章旨】此爻(主爻)以徘徊流連、躊躇不前為喻，說明不可輕進的道理；同時，也解釋運用初爻象徵的意義，一個人要有基層奮鬥、歷練的經驗，才能獲得大眾的支持。
- 初爻爻變為「比」卦—結盟、外交



3. 水雷屯

水地比

【爻辭】



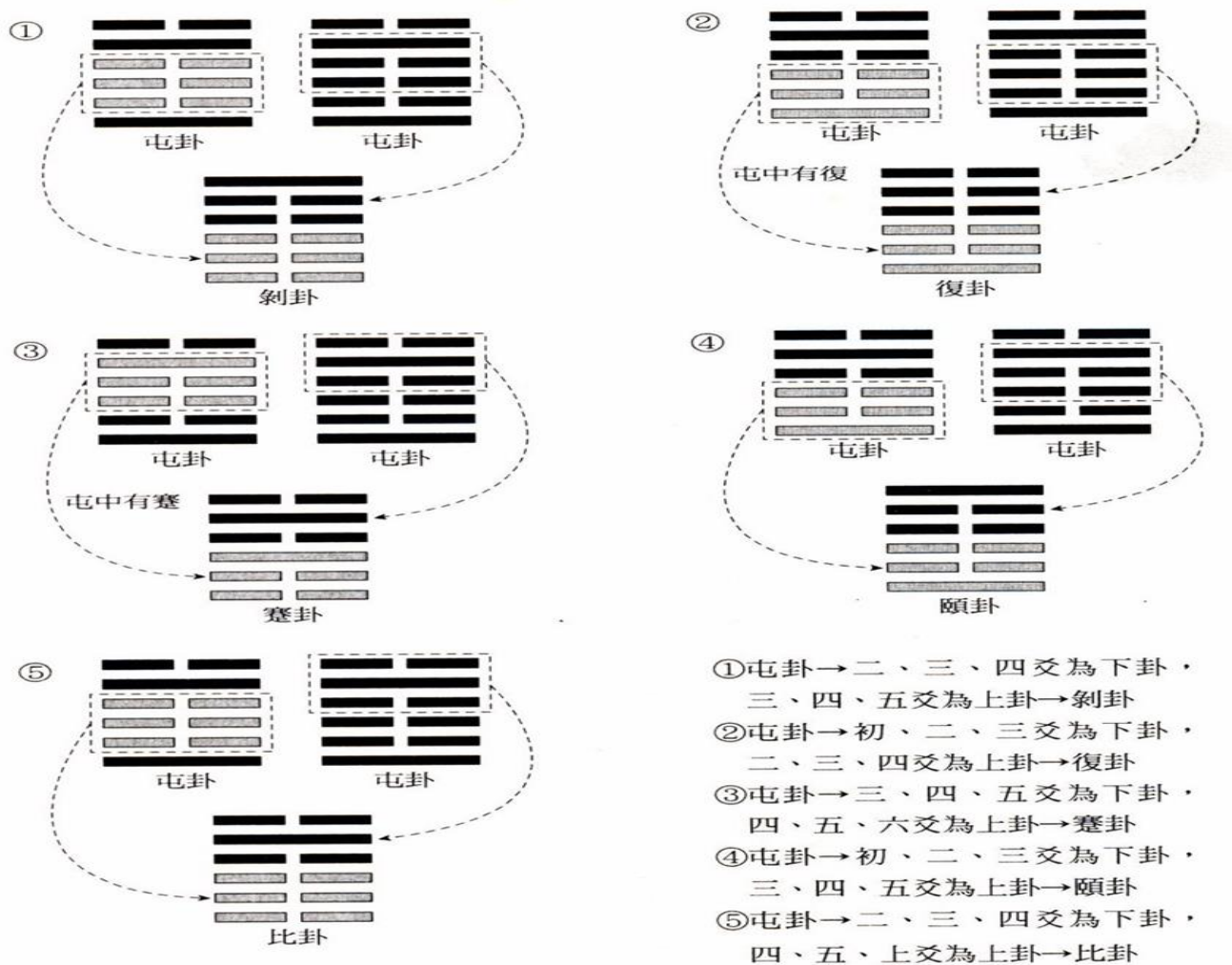
- 【譯文】屯卦的初爻，象徵進退難定，躊躇不前的樣子(慎選立足點)，保持貞正的德行必將有利，王者建立諸侯，固其根本，亦必將有利。
- <象傳>說：雖然初九爻辭說：「進退難定，躊躇不前」，但其心志品行卻是端正的；能以尊貴的身分而居於低下之位，在基層歷練為民服務，必能大得民心。
- 屯卦的主爻是「初九」（不是「九五」的君位，因其陷在坎險之中，孤立無援）。
- 屯卦像嬰兒柔軟的生命，初爻如足踝腳底湧泉穴，生機不斷泉湧而上一「真人之息以踵」。

【管理心法】

- 「不怕念起，只怕覺遲」 —
「生處轉熟，熟處轉生」的契機
- 隨時提起念佛的正念，「**每一念都改造命運，每一念都享受淨土**」（道證法師），並且時時砥礪自己的願行。
- 縱使身止諸苦中，不驚不怖，心不顛倒，從不放棄希望，堅持「**念佛成佛**」的信念，必然就有得見彌陀之一日！



【引申】 屯卦的卦中卦(互卦)——剝、復、蹇、頤、比卦



屯卦卦中卦示意圖

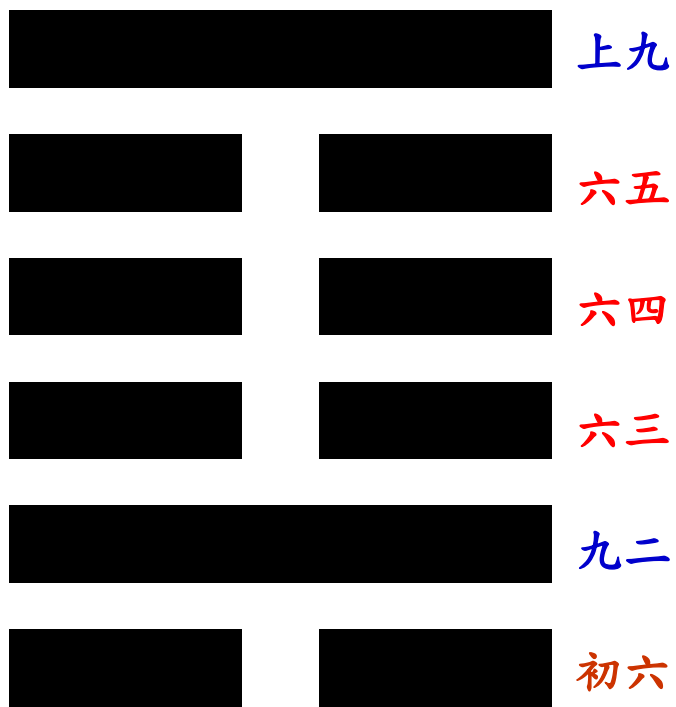
【管理心法】

- 屯者，物之始生，物生必蒙一「教育自己，管理好自己」
- 屯卦強調**管理的重要**（建侯），一個人想成為成功的管理者，首先要**學會管理好自己**，才能開創幸福美滿的人生；人人有幸福的歸宿，天下自然就太平了。




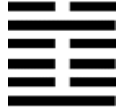
- 「屯」，兼有「始」、「難」二義。
- 在人事為國家初創的理想，創業維艱，須作充分準備，方為亨通；但實踐的過程，確是困難重重，因而需利於守持正道。
- 不宜凡事親力親為，若有所前往，應是建立諸侯國（培養新人，發展「小而精」的企業），則有助於逐鹿中原。





4 山水蒙

【釋名】

- 六十四卦中之第四卦，由下坎上艮組成，卦名為《蒙》；錯卦為革卦 ，亦是屯卦  的綜卦；
- 蒙從草從冢，本義為冢上的草木。
- 冢，高地。
- 高地被草木覆蔽，後引申為萌發、蒙昧、幼稚、蒙蔽。
- 屯卦取建侯之義，「作之君」；蒙卦取求我之義，「作之師」，蒙卦是《易經》第一個談教育的卦。

【卦辭】

- 【原文】〈象〉曰：山下出泉，蒙。君子以果行育德。
- 【章旨】此〈象〉辭勉君子果決自己的行為，堅持不懈，培育美德。因「在山泉水清，出山泉水濁」啊！
- 【譯文】《象傳》說：高山下流出泉水，這是啟迪蒙昧的象徵（使「濁」恢復「清」）。君子效法蒙卦的精神，應當有果決不疑的行為，堅持不懈，培育美好的德行。



【卦辭】

- 【原文】〈象〉曰：匪我求童蒙，童蒙求我，志應也；初筮告（吉），以剛中也；再三瀆，瀆則不告（吉），瀆蒙也；蒙以養正，聖功也。
- 【章旨】此〈象〉辭闡釋蒙卦關於啟迪蒙昧的道理。同時，也指出《禮記》所說：「禮聞來學，不聞往教」之師道精神。
- 「我」有啟蒙教育者，或「自性」之意。
六祖：「迷時師度，悟了自度」；
「今已得悟，只合自性自度。」
- 漢帛《周易》「告」字作「吉」。



【卦辭】

【譯文】《象傳》說：不是我去求於蒙昧幼童來受教，而是幼童需要啓蒙而有求於我（主動積極的精神），這樣雙方的志向就能夠互相相應；初次問疑就告訴他，是說啟蒙師剛嚴有方（九二，主爻），行為符合中庸之道；若接二連三地濫問，且有褻瀆的行為，就不再告訴他，這是因為擾亂啟迪蒙昧的正常順序。

童蒙的時候就能夠培養其純正無邪的品行，這就是聖人教化的功德。



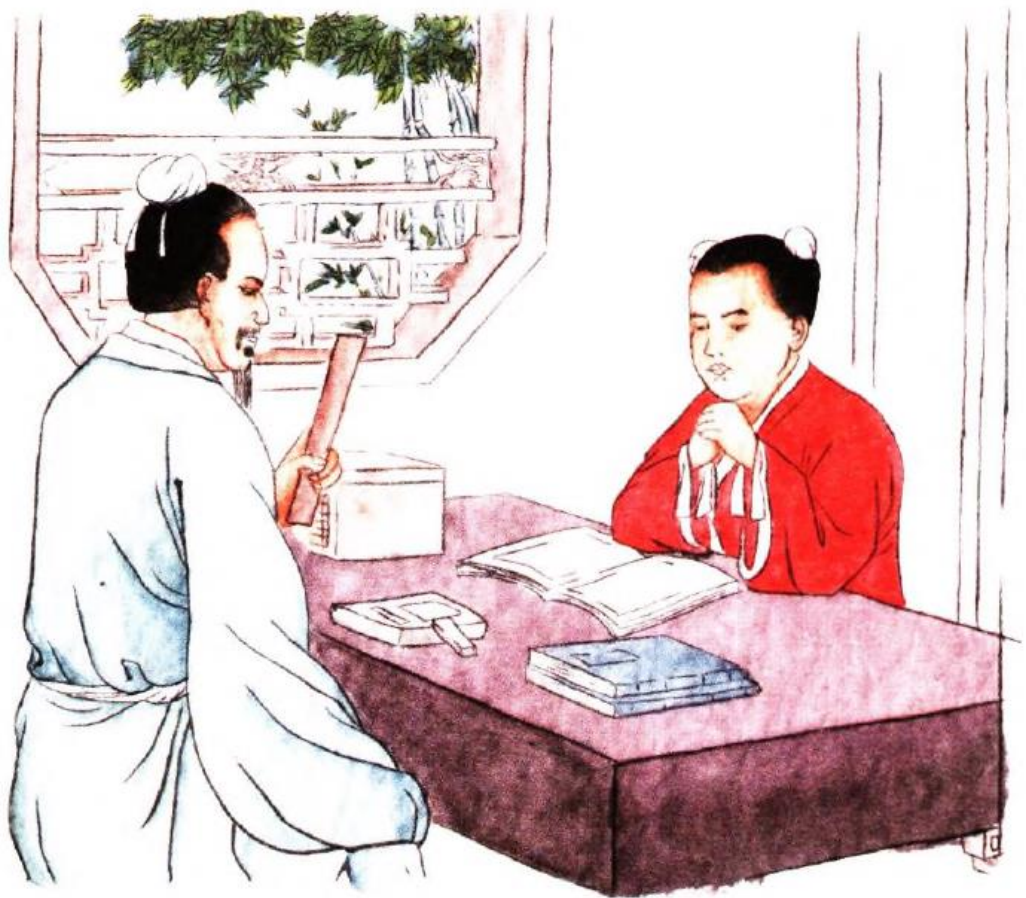
【爻辭】

- 【原文】九二，包蒙，吉。納婦，吉；子克家。
- 【章旨】此爻象徵九二陽剛居中，如同蒙師為求教的幼童所環繞，必定吉祥。因為真正的教育不能放棄任何一個人，所謂：「有教無類」、「佛氏門中，不捨一人」是也。
- 【譯文】蒙卦的第二爻，象徵蒙師被幼童所環繞，吉祥。就像娶了妻子，吉祥；生下的孩子能夠治理家事，光大門楣。
- 蒙卦(☶☵)九二與六五陰陽相應，故有納婦之象。



【管理心法】

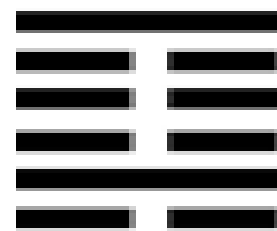
- 「包蒙」—「經師」易得，「人師」難求



- 老師能夠以「慈悲」心，包容學生的過失，不當場指責學生的過失，保留學生的自尊心；
- 又有「智慧」能方便善巧讓學生「知過改過」，則可稱做一位「包蒙」的「人師」啊！

【原文】六五，童蒙，吉。

- 【章旨】此爻言幼童正在順利地接受啟蒙。（按：「蒙」用如動詞。此爻以陰居尊位，能放下身段，不恥下問，求教於九二，有謙虛之德（如劉備三顧茅廬，拜訪諸葛亮），故吉。）
- 【譯文】：蒙卦的第五爻，象徵幼童正在順利地接受啟蒙教育，吉祥。
- 五爻與六爻是陰承陽、柔承剛的關係，說明「六五」願意接受老前輩「上九」聲色俱厲的指導。



山水蒙

【引申】佛教的啟蒙教育 — 「光闡道教，欲拯群萌，惠以真實之利」

- 佛教是「佛陀對九法界眾生至善圓滿的教育」。
- 佛陀證悟成佛時，在《華嚴經如來出現品》云：「爾時，如來以無障礙清淨智眼，普觀法界一切眾生，而作是言：『奇哉！奇哉！此諸眾生，云何具有如來智慧，愚癡迷惑不知不見？我當教以聖道，令其永離妄想執著，自於身中得見如來廣大智慧，與佛無異。』即教彼眾生修習聖道，令離妄想。離妄想已，證得如來無量智慧，利益安樂一切眾生。」

- 佛又說：「無一眾生而不具有如來智慧，但以妄想顛倒執著，而不證得。若離妄想，一切智、自然智、無礙智，則得現前。」
- 上述兩段經文，皆明顯說明一切眾生只要接受佛陀的「啟蒙」教育，修習聖道，放下妄想執著，人人都有成佛的資格。
- 《無量壽經》亦云：「如來以無盡大悲，矜哀三界，所以出興於世。光闡道教，欲拯群萌，惠以真實之利。」此段經文乃世尊出現在這世間，一生「講經四十九年，說法三百餘會」之教育事業的寫照。

【爻辭】

- 【原文】上九，擊蒙，不利為寇，利禦寇。
- 【章旨】此爻言蒙昧幼稚的狀況即將突破，但為師者宜採取較溫和的管教方式，不能過於激烈。
- 【譯文】蒙卦的上爻，象徵蒙昧幼稚的狀況即將突破，但如果採取「為寇」過於嚴厲的管教手段，教學效果反而適得其反，將會不利；而採取恩威並濟的「禦寇」管理手段，幫助學生防範外在的誘惑，必將有利。



A decorative border in light blue ink, featuring intricate floral and scrollwork patterns. The border is rectangular and frames the central text. It includes large circular motifs with floral designs, smaller scrolls, and delicate lines. The top and bottom horizontal sections are more ornate, with larger floral elements and circular medallions, while the vertical sections are composed of smaller, repeating scroll and floral motifs.

簡報結束