

群書治要

老莊白話解釋 (18)

第二次宣講

2023.10.28

張有恆 教授

第四十六章 天下有道

【原文】天下有道，却走馬以糞；天下無道，戎馬生於郊。罪莫大於可欲，禍莫大於不知足，咎莫大於欲得。故知足之足，常足矣。

【譯文】天下有道的時候，人人知足、知止，國與國之間和睦相處，戰爭絕跡，戰馬也沒有用了，都被趕去耕田；天下無道的時候，國與國之間戰亂不斷，所有的馬都用來作戰，母馬都不得在戰場上生產，長年服役於郊野。

天下的罪惡，沒有比放縱欲念更大的；天下的禍患，沒有比不知足更大的；天下的罪過，沒有比貪得無厭更大的了。所以，只有知足的這種滿足，才是長久的滿足。



【小說】一個人需要多少土地？

托爾斯泰是俄羅斯19世紀最偉大的文學家之一，創作過一篇《一個人需要多少土地》的短篇小說。

- 故事的主人翁是一個叫帕霍姆的農民，他為了養家餬口，一直辛勤勞動，但卻仍**沒有一片屬於自己的土地**。他聽說在遙遠的巴甚基爾，只要與當地的頭領搞好關係，就可買到十分便宜的土地。
- 頭領告訴他，他們以「天」為單位賣地：「**你一天走多遠，走過的土地都是你的**，而價格是一天1000盧布。」又說：「但是有一個條件：如果你不能在當天返回出發地點，你就將白白失去那1000盧布的地。」
- 第二天一早，帕霍姆就出發了，走了很遠很遠，但仍捨不得往回走，太陽偏西了還是不知足。
- 等到太陽落山前，帕霍姆竭盡所能跑了回來，但已是精疲力竭。最終他摔了個跟頭，就再沒起來。**帕霍姆吐血死了**！帕霍姆的僕人在地上挖了一個坑，把他埋在了裡面。
- 帕霍姆最後需要的土地，只有從頭到腳**6英尺長和2英尺寬**那麼一小塊地。
- <萬空歌>說：「**田也空，地也空，死後何曾在手中；權也空，名也空，轉眼黃郊土一封。**」

第四十七章 不出戶，以知天下

【原文】不出戶，以知天下；不窺牖（一又√），以見天道。其出彌遠，其知彌少。是以聖人不行而知，不見而名，不為而成。

【注釋】牖：窗戶。彌：更加，越發。名：同「明」也，明白；不為：即無為，不妄為。

【譯文】聖人足不出戶，就能知道天下之事（我們如能內觀反照，去除私欲，「識得一，萬事畢」；能以己身知人身，以己家知人家也）；不看窗外，就能認識自然界的法則；出門越遠就越迷惑，所知道的理也越少，這就古人所說的「南轅北轍」、「事與願違」。

所以聖人不出門遠行，就能知道其實情；不必眼見，就能明白其真相（聖人能「見微知著」，推究小事就知道大事；觀照自己的內心，就知道外面的一切），不必造作施為，就能成就其事功。

【心得】秀才不出門，能知天下事

- 本章告訴我們「不窺牖，以見天道」，應是指不假外求的「智慧」而言。
- 因為「知識」不等於「智慧」，知識大多往外求得，智慧則在我們心性裡本來具足，只要「明心見性」自然就會顯現出來。
- 三國時代諸葛亮是被公認的智慧和謀略的化身；自年輕時代起，諸葛亮即胸懷經天緯地之才能，腹裝安邦定國之策略，上知天文、下知地理，而且具備了運籌帷幄、決勝千里之外的雄才大略。
- 著名的《隆中對》即反映出諸葛亮超乎常人的智慧，雖未出山，就已經知道世間的格局(三分天下)和將來的歷史走向，甚至連千里之外人物的性格、習性、特點都洞察自如，瞭如指掌，即老子所講的「不出戶，知天下」。
- 現代人因拜科技發達所賜，藉由網路即可了解國家大事，或所想知道的知識。
- 然由於沒有智慧，卻很容易被外在花花世界所污染！這更應證老子所說的「其出彌遠，其知彌少」的道理。

【引申】 聖人不行而知，不見而明

- 聖人對於「道」已經有所領悟(即開悟)之故，不假外求，因「道」即是自性本善的清淨平等心。自性本善自然流露，行於家庭是孝悌，行於社會是仁義，行於國家是忠信，行於日常生活是謙讓，這些都是自身本具的良善行為，不為而成。
- 老子所講的，是隨順自性的「行」，隨順自性的「見」，隨順自性的「為」，這才是老子所教導的「順乎自然」的行、見、為。
- 《中庸》有云：「誠者，不勉而中，不思而得，從容中道，聖人也。」
- 亦即時時內觀返照，淨化欲念，以本明的智慧，清淨的心，去覽照萬物，去了解萬物運行的規律。
- 法藏比丘在《無量壽經》〈發大誓願第六品〉中有云：「我作佛時，所有眾生，生我國者，自知無量劫時宿命，所作善惡。皆能洞視徹聽，知十方去來現在之事。不得是願，不取正覺」(6.宿命通願，7.天眼通願，8.天耳通願)。
- 從這三個大願中，可知所有往生西方極樂淨土的眾生，都能達到「不出戶，以知天下；不窺牖，以見天道」之清淨無為的境界啊！

【故事】聰明與智慧

- 從前有一對兄弟，每天跟著私塾老師讀書。有一天老師要去城裡辦事，怕他前腳一出門，兩個兄弟後腳就跑出去玩。
- 老師靈機一動，就叫他們背《黃曆》(或《農民曆》)吧！老師前腳一出門，兄弟倆就跑出去玩。玩到快中午的時候，哥哥想到老師快會來了，就趕快跑進私塾拿起《黃曆》開始背誦。
- 哥哥才背了一遍，老師就回來了，老師說要考試，先考哥哥。哥哥開始背誦：「初一宜祭祀、裁衣、冠笄，……；忌造廟、作灶、栽種。初二宜祭祀、求嗣、入學，……；忌……」一字不差，哥哥居然**看一遍就記住了！**
- 老師非常滿意，叫哥哥暫停，換考弟弟。弟弟根本沒看過《黃曆》，能背得出來嗎？結果弟弟竟然也背得出來：「初一宜祭祀、裁衣、冠笄，……；忌……」這位弟弟居然比哥哥還聰明，**聽一遍就記住了！**
- 各位記得這對絕頂聰明的兄弟是誰嗎？結果，後人根本沒人知道他們是誰，因為在歷史上他們一無成就。因此，聰明有用嗎？光是世間的聰明沒有用，「**聰明**」必須提煉成為「**智慧**」才有用。

【故事】聰明與智慧

- 吾人如何把「聰明」提煉成為「智慧」呢？
- 最有效的方法就是「親近有智慧的人」，或「閱讀有智慧的書」，利用別人的智慧，開啟我們的智慧。
- 但是「親近有智慧的人」比較難。因為你身邊不一定會出現有智慧的人，而且「大智」者多半「若愚」，就算你能夠遇到智者，他也不見得願意教導你。
- 所以這時候，「閱讀有智慧的書」就容易多了，因為書就在那裡，不會跑掉。如有一本書，過去幾千年來被大家共同肯定是「有智慧的書」，都認為這本書對於啟發人生智慧有很大的幫助，那這本書就值得一讀。
- 例如，道家的《老莊》、儒家的《四書》、佛家的《心經》等聖賢的書，都是先聖先賢智慧的結晶。
- 幫助我們放下世間的執著，超越世間的「聰明」，成就無上菩提，有著無可比擬的重要性。

第四十八章 為學日益

【原文】為學日益，為道日損。損之又損，以至於無為。無為而無不為。取天下常以無事，及其有事，不足以取天下。

【注釋】取：治理的意思。常：通「當」的意思。無事：指無為。有事：即有為，指設教令，訂刑罰。

【譯文】為學，知識欲望就不斷地增加；為道，知識欲望就不斷地減少，內心清淨，則虛偽詭詐、憂愁煩惱也就隨之不斷減少。減少再減少，以至於沒有「為」的觀念。

看似無所作為，實則無所不為（萬物各得其所，各遂其生，所以可以說是無所不為）。治理天下，當以無為為用；如果經常有勞民之事，就不可能治理好天下。

【補充】胡適先生曾說：「為學要如金字塔，要能廣大要能高」。

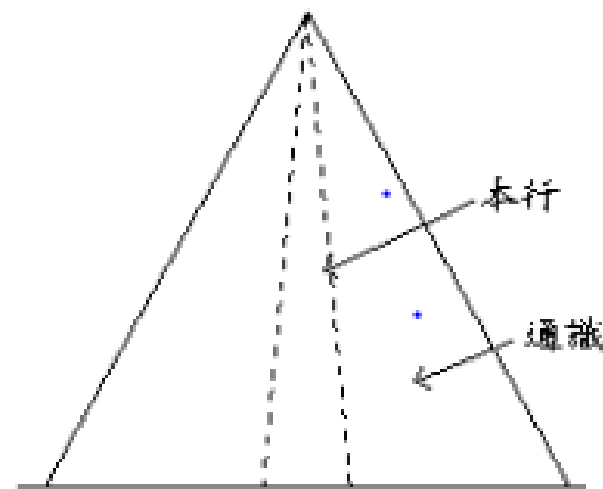


圖 1-2

【心得】為學，所為何事？為道，端為哪樁？

- **為學**：我們從小到大，求學，讀書，好像所有的學習，只為了升學和考試，最終是為了求得一份好工作。在此動機不純，目標不明狀況之下，所學不入心，光陰也虛度了。
- 反觀古人「為學」，八歲入小學，開始學習「灑掃應對，禮樂射御書數」等學問和禮節，做好扎根教育，這也就是佛家所說「三無漏學」的戒學。
- 《大學》首章說：「大學之道，在明明德，在親民，在止於至善。知止而后有定，定而后能靜，靜而后能安，安而后能慮，慮而后能得。物有本末，事有終始，知所先後，則近道矣！」
- 大學（「大人之學」）的宗旨，主要為開顯本有光明正大的品德（「明德」，自覺）；進而推己及人，幫助眾生離苦得樂（「親民」，覺他）；達到至真、至善、至美，離「究竟苦」，得「究竟樂」的境界（「止於至善」，覺滿）。
- 「明德」為「本」，「親民」為「末」；「知止」為「始」，「能得」為「終」。本始為先，末終所後，凡事看清本末，分別先後緩急，則近於大學之道矣！

(續) 【心得】 為學，所為何事？為道，端為哪樁？

- 為道：又要如何行持呢？
- (一) 《纓絡經》云：「道當一心，多想非道；道當知足，多欲非道。」老子說：「致虛極，守靜篤。」(第十六章)；「常德不離，復歸於嬰兒。」沒有分別、雜染，少欲知足。
- (二) 《六祖壇經》指出：「知見一切法，心不染著，是為無念。」—「能善分別諸法性，於第一義而不動。」(心之「用」VS. 心之「體」)；時時攝「用」歸「體」，都是修道者的功夫。
- (三) 永嘉大師在《證道歌》說：「君不見，絕學無為閒道人，不除妄想不求真。無明實性即佛性，幻化空身即法身。法身覺了無一物，本源自性天真佛。」
- (四) 《大乘起信論》說：「理體無二，平等絕待，故稱一心。」
- 《大集經》上說：「持名念佛是無上禪定。」念佛人，若想當生成就，就要萬緣放下，損之又損，還歸於一心，則念佛成佛。
- 修道人當體會：「念而無念歸真念，心不住心即淨心；生而無生稱法性，住而無住實報身。」願與同修共勉之！

第四十九章 聖人無常心

【原文】聖人無常心，以百姓心爲心。善者，吾善之。不善者，吾亦善之。信者，吾信之。不信者，吾亦信之。

【注釋】無常心：沒有什麼一定的想法，不執著、沒有成見的意思；有版本謂：「常無心」。善者：善良的人。善：善待的意思。信者：講信用的人。信：以誠信相待。

【譯文】聖人永遠沒有自己的成見（聖人注重察機應時，隨緣而化，貴在遵循自然大道，好像沒有自己的想法一樣），以百姓的意見爲自己的意見。對待善良的人，我固然善待他們（百姓有了善行，聖人歡喜贊嘆）；對待不善的人，我也善待他們（百姓不能爲善，聖人以身作則，通過教化皆使之向善），這樣可以使人人向善。

對待誠信的人，我報之以誠信（百姓講信用，聖人欣然響應，與之一起誠實守信）；對待不信的人，我亦報之以誠信（百姓不講信用，聖人以身作則，通過教化使大家都能誠實守信），這樣可以使人人守信。

【說明】民之所欲，常在我心

在聖王與聖人的眼裡心裏，永遠只有大眾。人們的心願，就是自己的心願。人們所期望的事，就是自己應該要做的事。我不負眾人，眾人自然信任我。這和聖人「無棄人」（不捨一人）、「無棄物」（不棄一物）(老子第27章)的菩薩精神是一致的。

所以，聖王與聖人總能**以身作則**，將身教重於言教進行到底；自己做了最好的榜樣，**眾人自然信服**而效法。這樣的影響力，自然使得國家人民上下一心，社會安定和諧，太平盛世再現，天下自然大治。這也是《**群書治要**》之所以能夠救世界的根本原因啊！





阿彌陀佛
謝謝聆聽