



《聖學根之根》

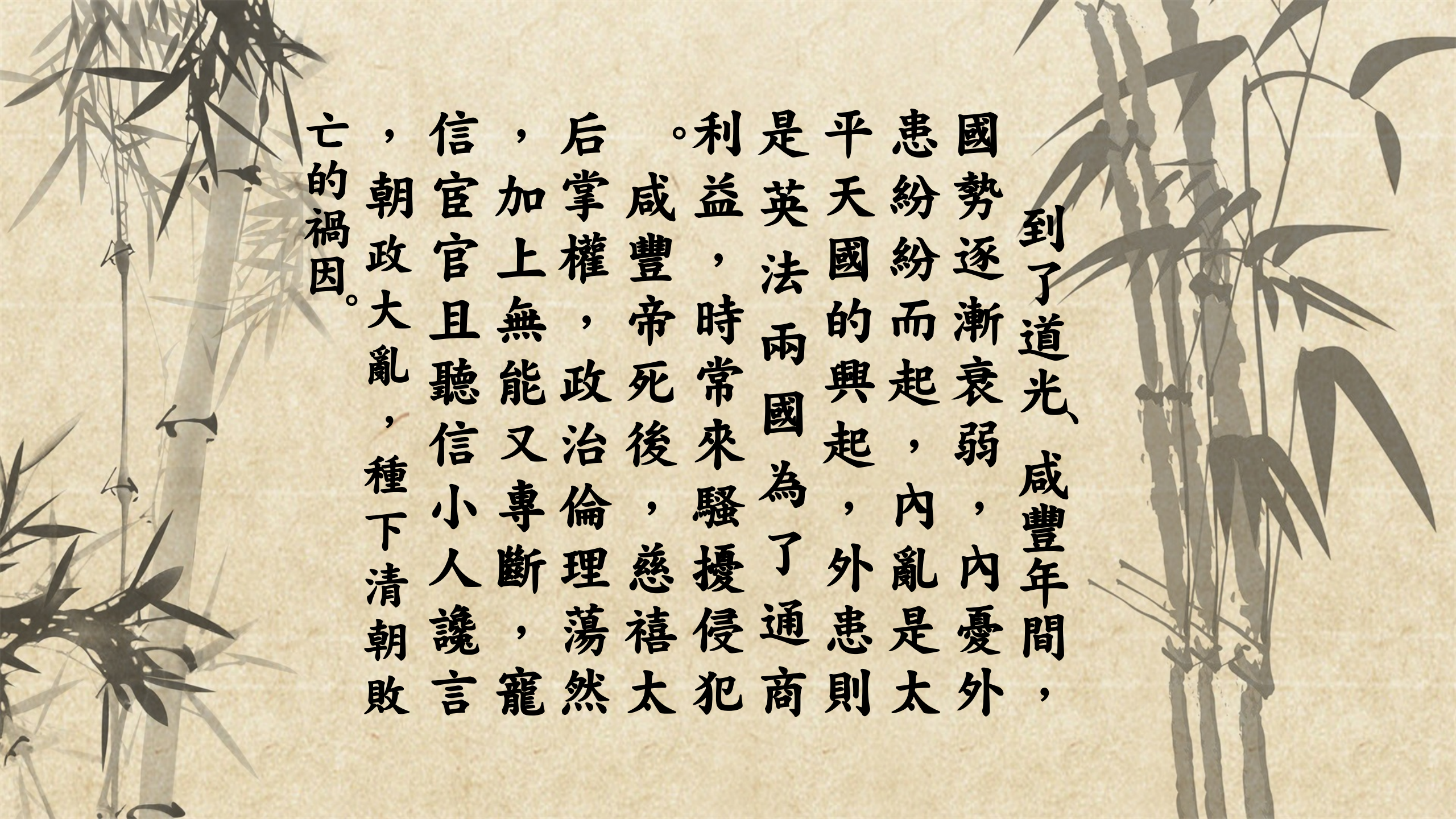
《三字經》

第四十二集

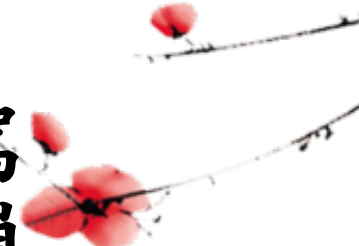
開吉敬學



道咸間。變亂起。
始英法。擾都鄙。



到了道光、咸豐年間，
國勢逐漸衰弱，內憂外
患紛紛而起，內亂是太
平天國的興起，外患則
是英法兩國為了通商
利益，時常來騷擾侵犯。
咸豐帝死後，慈禧太
后掌權，政治倫理蕩然
，加上無能又專斷，寵
信宦官且聽信小人讒言
，朝政大亂，種下清朝敗
亡的禍因。



公元一八五零年，道光帝駕崩，廟號宣宗。同年，傳位四子奕訢（音主）。奕訢即位，改元咸豐。

咸豐帝當政後，對當前清廷的局面十分痛心，決意進行改革。凡事不再經過軍機處直接上報咸豐帝，由咸豐帝親自批復，大力提拔改革派官員。同時罷免了軍機大臣穆彰阿，處決了主和派的耆英。當時，朝廷國庫虧空，市場經濟也出現嚴重問題，咸豐帝徹查後，罷黜大量官員，才得以及時止損。

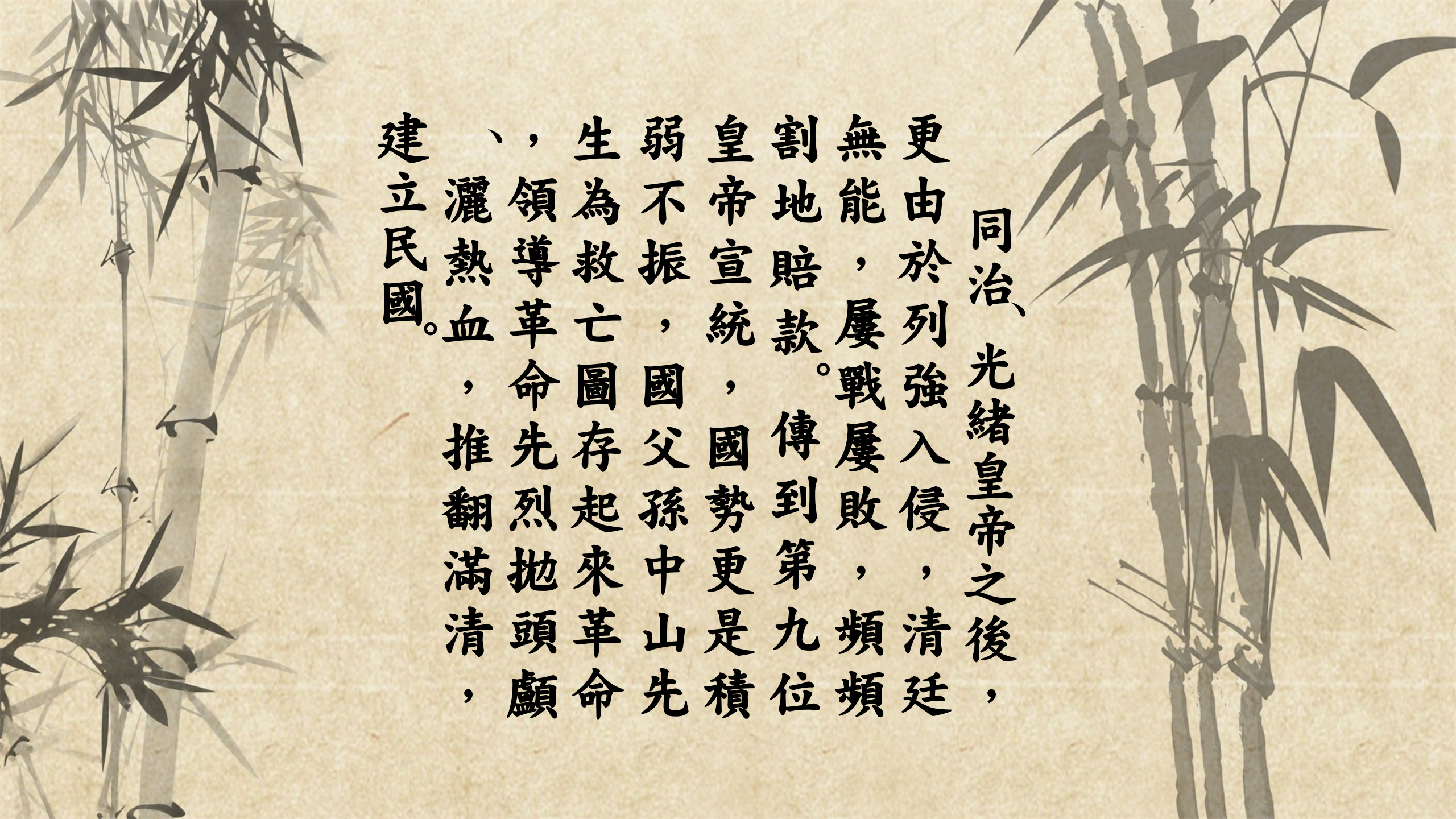
道光帝駕崩時，由於清政府腐敗已久，地方官吏協鄉紳兼併土地的現象頻發，各種稅負不斷，戰爭頻繁，導致多地發生農民起義。



最初還僅是小規模的發生，到後來越演越烈，竟然成長成了反叛勢力，這其中實力最強的是**洪秀全**所建立的**太平天國**。公元一八五三年，在**八旗**、**綠營**遭遇慘敗後，咸豐帝聽取改革派官員**肅順**的建議，大量啟用漢人為官，並加以重用。最終，太平天國勢力被**曾國藩**、**李鴻章**、**左宗棠**等人所平定。

「始英法，擾都鄙」。在咸豐皇帝鎮壓太平天國之時，英、法等國再次入侵中國。公元一八五四年，**英**、**美**、**法**三國向清廷提出修約等要求，在遭咸豐帝拒絕後。英、法兩國於公元一八五六年再次對清廷宣戰，英軍進攻廣州，但被擊退。兩年後，英法聯軍以及**英**、**法**、**美**、**俄**四國公使抵達**天津**、**大沽口**外，要求所謂「修約」。咸豐帝不允，令**譚延襄**周旋，但並沒有成功。隨後，英法艦隊攻陷**大沽炮臺**，進迫天津，清廷無奈議和簽訂條約。

同光後。宣統弱。
傳九帝。滿清歿。



同治、光緒皇帝之後，
更由於列強入侵，清廷
無能，屢戰屢敗，頻頻
割地賠款。傳到第九位
皇帝宣統，國勢更是積
弱不振，國父孫中山先
生為救亡圖存起來革命
，領導革命先烈拋頭顱
、灑熱血，推翻滿清，
建立民國。

同光後 宣統弱 傳九帝 滿清歿

因緣生老師

「同光後，宣統弱」。「同」即是指同治皇帝，上節中我們說到，咸豐皇帝駕崩後同治帝繼位，但因其年幼，故由慈禧、慈安兩位太后垂簾聽政，恭親王奕訢（音欣）輔政。這種狀態一直持續到同治十二年，即公元一八七三年，同治帝才得以正式親政。但僅一年，便於北京紫禁城養心殿駕崩，所以同治帝在位期間，國家實際的政權是由慈禧太后所掌控的。

在經歷兩次鴉片戰爭後，清朝廷認識到國家工業力量的薄弱，於是決意改變這一現狀。當時曾國藩，李鴻章，左宗棠，張之洞等人在剿滅太平軍後，聯名向朝廷申請開展洋務運動，以「師夷長技以制夷」。此舉得到了恭親王奕訢的大力支持。

公元一八六四年始，曾國藩、李鴻章、左宗棠等在上海、南京、福州等地相繼開辦起了江南機器製造總局、金陵製造局。

福州船政局、天津機器局等二十餘個大型的兵工廠。

引進設備，延請洋人為技術指導，同時配合開辦起天津北洋水師學堂、廣州魚雷學堂、威海水師學堂、南洋水師學堂、江南陸軍學堂等一批學校，以培養下一代人才。短短幾年的時間

中國就已經具備了鑄鐵、煉鋼以及機器生產各種軍工產品的能力。公元一八七零年，清政府精選三十名幼童赴美留學。這些留學生歸國後，逐步的成為中國政界、軍界、學界、工商界的知名人物甚至骨幹，為建立現代國家體制做出巨大的貢獻。

公元一八七四年，同治皇帝於北京紫禁城養心殿駕崩，終年十九歲，廟號穆宗。隨即，兩宮皇太后召醇親王奕譞（音宣）的兒子載活（音田）入承大統，年僅四歲的載活繼位，



慈安、慈禧兩太后繼續垂簾聽政。

同治皇帝在位期間，重用漢臣曾國藩，曾國藩提倡儒家禮學回歸，朝廷對此也非常的積極重視。當時的清政府對外與英、法兩國媾和，對內平定了太平天國與陝、甘、新地區的叛亂，加之積極地開展「洋務運動」。

在同治到光緒初期的幾十年中，清朝獲得了短暫的和平局面，史稱「同光中興」。

登基後的光緒皇帝由於過於年幼，被安置於毓慶宮讀書，延請內閣學士及御前大臣教授，學習四書五經、寫字、滿語、蒙古語、騎射等。公元一八八七年，光緒帝正式親政，但所有的朝政事物，必須先請懿旨再奏聞皇帝，而慈安太后已於一八八一年殞天，故而清朝廷實際的朝政大權還是掌握在慈禧太后手中。

曾國藩



曾國藩家訓

曾國藩，漢族，初名子城，字伯涵，號滌生，宗聖曾子七十世孫。中國近代政治家、戰略家、理學家、文學家，湘軍的創立者和統帥。與胡林翼並稱「曾胡」，與李鴻章、左宗棠、張之洞並稱「晚清四大名臣」。官至兩江總督、直隸總督、武英殿大學士，封一等毅勇侯，諡曰文正。

道光十八年中進士，入翰林院，為軍機大臣穆彰阿門生。累遷內閣學士，禮部侍郎，署兵、工、刑、吏部侍郎。與大學士倭仁、徽寧道何桂珍等為密友，以「實學」相砥礪。太平天國運動時，曾國藩組建湘軍，力挽狂瀾，經過多年鏖戰後攻滅太平天國。

曾國藩一生奉行為政以耐煩為第一要義，主張凡事要勤儉廉勞，不可為官自傲。他修身律己，以德求官，禮治為先，以忠謀政，在官場上獲得了巨大的成功。

曾國藩的崛起，對清王朝的政治、軍事、文化、經濟等方面都產生了深遠的影響。在曾國藩的倡議下，建造了中國第一艘輪船，建立了第一所兵工學堂，印刷翻譯了第一批西方書籍，安排了第一批赴美留學生。曾國藩可以說是中國近代化建設的開拓者。

【評論】曾國藩的家訓認為，最重要的就是要在家庭成員中堅持人人**孝悌**的原則。孝容易理解，就是對父母、對長輩的感恩、尊敬與贍養。悌是指兄弟之間和睦友愛，也就是同輩之間的融洽與和諧。在曾國藩家書裡，一般都以為他給孩子寫的信最多，事實上他寫給**弟弟**的信才是最多的，可見他對兄弟之間關係的重視。

曾國藩有段著名的評論，說家庭興旺的規律是：天下**官宦**之家，一般只傳一代就蕭條了，因為大多是**紈袴子弟**；**商賈**之家，也就是**民營企業家**的家庭，一般可傳三代；

耕讀之家，也就是以治農與讀書為根本的家庭，一般可興旺五、六代；而孝友之家，就是講究孝悌、以和治家的家庭，往往可以綿延十代八代。

在「和以治家」的宗旨下，曾國藩還特別強調「勤以持家」。這個勤以持家在曾國藩那有兩層意思，一是家庭成員要克勤克儉，一是做家長的要勤以言傳身教。曾國藩說的這些道理，他自己就能一絲不苟地帶頭去做，而且做得非常好……

曾國藩家訓中注重人格修煉，他認為：首先是「誠」，為人表裡一致，一切都可以公之於世。第二個是「敬」，敬畏，內心不存邪念，持身端莊嚴肅有威儀。第三個就是「靜」，心、氣、神、體都要處於安寧放鬆的狀態。第四個字是「謹」，不說大話、假話、空話，實實在在，有一是一，有二是二。第五個字是「恒」，生活有規律、飲食有節、起居有常。最高境界是「慎獨」，舉頭三尺有神明。古今中外，凡成大事者，必要修煉人格。

佛所行處
 國邑丘聚
 靡不蒙化
 天下和順
 日月清明
 風雨以時
 災厲不起
 國豐民安
 兵戈無用
 崇德興仁
 務修禮讓
 國無盜賊
 無有怨枉
 強不凌弱
 各得其所

長壽壽經第三十七品

淨古恭錄



同光後 宣統弱 傳九帝 滿清歿

從一八八四年始，清朝先後遭到法國、日本等列強的瓜分，光緒皇帝決意自強。公元一八九八年，**光緒帝與梁啟超、康有為**等領導發動了戊戌變法。但僅持續了一百零三日，光緒帝便被慈禧太后軟禁**瀛臺**，維新派人士或逃或被殺害，史稱「**百日維新**」。公元一九零零年，八國聯軍入侵北京，慈禧太后攜光緒皇帝逃往西安。次年，同十一國簽訂《**辛丑條約**》。

公元一九零八年，光緒帝暴崩，廟號德宗。慈禧太后命**溥儀**繼承皇統，將其過繼與同治帝，並同時兼承光緒帝之**祧**（音挑）。

公元一九一一年十月十日，**武昌起義**爆發，華南地區積極響應，紛紛宣佈脫離清廷。



革命黨領袖**孫中山**與湖廣總督**袁世凱**密約，許諾如若能讓宣統皇帝退位便讓他擔任大總統。宣統三年，在袁世凱的協調下，清政府與革命黨人先後進行五次會談，最終達成協議。公元一九一二年二月十二日，**隆裕**皇太后臨朝稱治，以太后名義頒布《**退位詔書**》，溥儀退位，大清帝國正式謝幕。

「**傳九帝**，**滿清歿**。」是指的從**順治**皇帝往下傳了九位皇帝，**滿清覆歿**。因**皇太極**、**努爾哈赤**之時還是屬於**後金**，所以習慣上我們說清朝一共是十位皇帝。



革命興。廢帝制。
立憲法。建民國。

國父孫中山先生領導革命先烈，拋頭顱、灑熱血，推翻滿清，廢除君主制度，制訂五權憲法，建立了中華民國，成為東南亞第一個民主共和國。




革命興廢帝制 立憲法建民國 因緣生老師

清朝末年，諸國列強入侵，在中國的土地上建立起自己的殖民地。此時的清政府已是腐敗無能，軍隊潰散，內政混亂。民眾怨聲載道，各地紛紛爆發起義，雖最終被清廷鎮壓，但並沒有解決根本的問題。

當時的知識分子提出各種方法救國，主要分為**立憲**與**革命**兩派。**康有為**、**梁啟超**主張立憲，發表《**立憲法議**》，希望讓光緒帝成為立憲君主。慈禧太后為挽清朝衰落危局，同意效仿歐日的改革推行新政。

一八九四年，**孫中山**先生於檀香山建立**興中會**，提出推翻清朝，創立合眾政府。在孫中山先生的倡導下，一些有志之士在各地紛紛自發組織起革命勢力，如湖南華興會、浙江光復會、四川公強會、廣東群智社等。





但是由於彼此之間缺少聯繫交流，並沒有形成強大的勢力，終被鎮壓，這些組織的領導人也相繼逃往國外。

雖然各地的起義運動都遭遇失敗，但這並沒有影響到這些仁人志士的決心。一九零五年八月十二日，在孫中山、黃興的聯合倡導下，那些流亡到日本的革命黨人於東京成立同盟會。孫中山當選為總理，黃興為庶務。孫中山先生提出「驅逐韃虜（音達魯。金人後泛指外來民族），恢復中華，創立民國，平均地權」，這便是三民主義早期形態。

同盟會成立後，首先進行思想宣傳，發行《民報》等進步刊物，在民間引起極大反響。與此同時在中國南方組織起新軍，不間斷的進行武裝活動。從一九零六年至一九一一年，革命黨人共發動十餘次武裝起義。這些起義雖然給清廷帶來打擊，但並沒有起到決定性的作用。



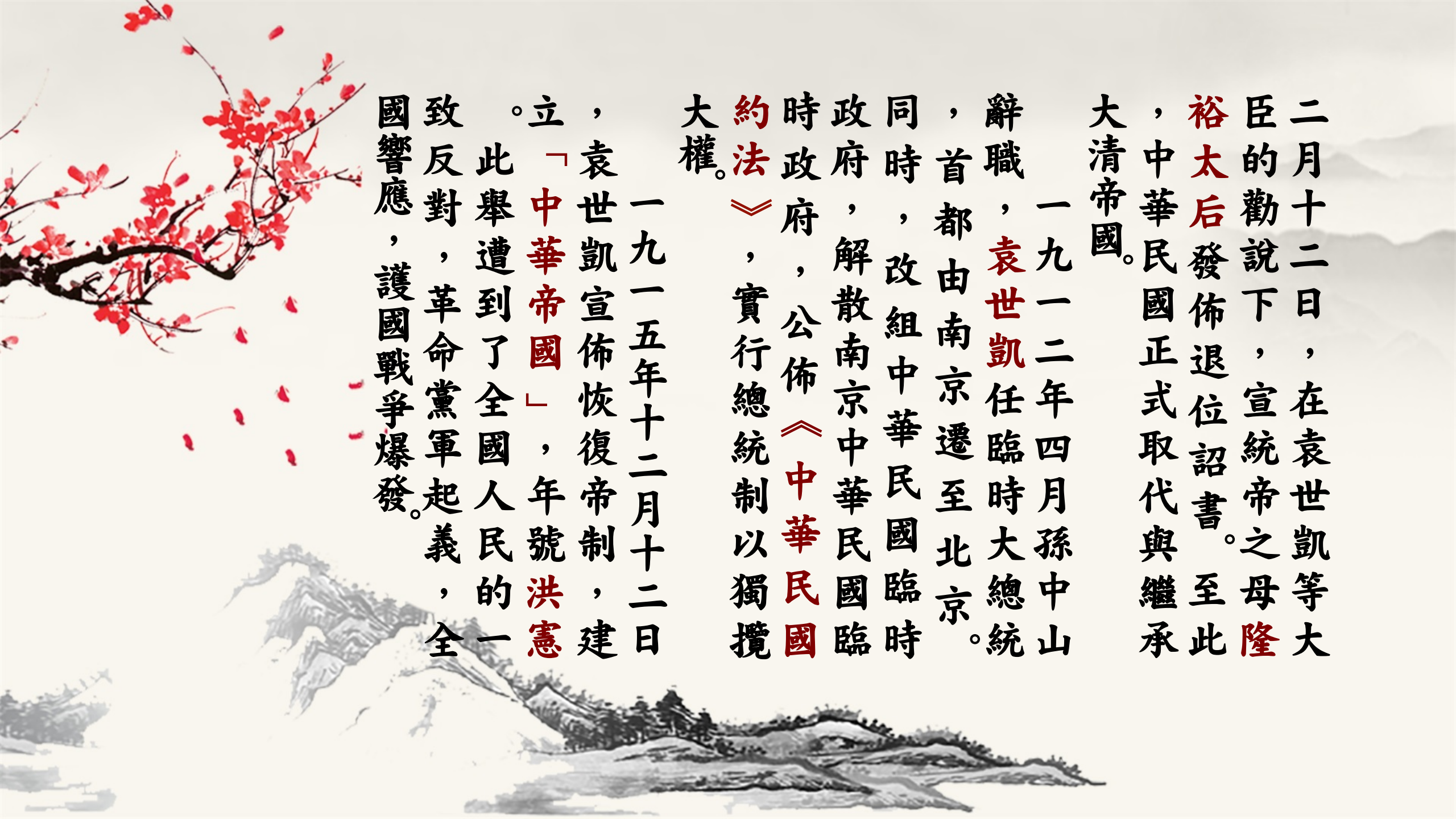
一九零八年，光緒皇帝與慈禧太后相繼駕崩，年僅三歲的溥儀繼位，其父載灃（音豐）監國。載灃放逐北洋新軍首領袁世凱，組織皇族內閣，企圖把軍政大權收攬到滿族親貴的手中，此舉引起立憲派和北洋軍將領的不滿。清朝廷內部的黨派鬥爭越發激烈起來。

一九一一年五月，清政府下令實行「鐵路國有」，將民辦鐵路專賣與諸國列強，並且拒不歸還商民股金，此舉激起民憤。在立憲派與革命黨人的鼓動下，形成了一股全國性的保路風潮，這其中以四川地區最為激烈，清政府只得四處派兵鎮壓。

正當清政府忙於抽調新軍入川鎮壓之時，武昌新軍中的革命黨人於一九一一年十月十日起義，一舉攻佔總督衙門，並迅速拿下漢口和漢陽。黎元洪被舉為湖北軍政府都督，軍政府宣佈中國為中華民國，主權屬於人民。同時號召各省回應革命，推翻清政府。

武昌起義的成功，極大的振奮了革命黨人的心，各省革命黨人紛紛響應，就連原本反對革命的**立憲派**也紛紛轉向共和。武昌起義後一個多月，湖南、陝西、江西、山西、雲南、上海、江蘇、貴州、安徽、浙江、廣西、廣東、福建、四川等省區先後宣佈獨立，清王朝的統治逐漸土崩瓦解。

湖北及上海軍政府聯名倡議組織臨時中央政府。同年十一月三十日，各省代表會議在漢口英租界召開，通過了《**中華民國臨時政府組織大綱**》，同時召開大總統選舉會。十二月二十九日，十七省代表在南京選舉臨時大總統，**孫中山**以十六票當選，**黎元洪**當選為副總統。一九一二年元旦，孫中山宣誓就職，定國號為中華民國，改用陽曆。以一九一二年為民國元年，以五色旗為國旗，以《**中華民國臨時約法**》為臨時憲法，南京為臨時首都。



二月十二日，在袁世凱等大臣的勸說下，宣統帝之母**裕太后**發佈退位詔書。至此，中華民國正式取代與繼承大清帝國。

一九一二年四月孫中山辭職，**袁世凱**任臨時大總統，首都由南京遷至北京。同時，改組中華民國臨時政府，解散南京中華民國臨時政府，公佈《**中華民國約法**》，實行總統制以獨攬大權。

一九一五年十二月十二日，**袁世凱**宣佈恢復帝制，建立「**中華帝國**」，年號**洪憲**。此舉遭到了全國人民的一致反對，革命黨軍起義，全國響應，護國戰爭爆發。



孫中山先生與宋慶齡

袁世凱被迫於一九一六年三月二十二日宣佈取消帝制，恢復中華民國，同年六月病死。

袁世凱死後，北洋軍閥分崩離析，**皖系**、**直系**兩大派系先後控制中央政府，第二次**直奉**戰爭後，北洋政府又被迅速壯大的**奉系**控制。一九二五年七月一日，**國民政府**於廣州成立。為了推翻軍閥統治，國民政府決意**北伐**。一九二八年國民軍攻克北京，**民國**時期結束。

古今史。全在茲。
載治亂。知興衰。

古往今來所發生的歷史，上自三皇五帝下至清朝，各朝代的治亂過程及興衰原因，全記載於廿五史中，我們應當記取歷史的教訓，才不會重蹈覆轍。

古今史全在茲載治亂知興衰

因緣生老師

此句經文有很多版本，有說「廿四史、廿二史」，甚至「廿五史、廿六史」乃至「歷代史」，各有各的演算法。而通本則寫作「古今史」，意為古今的歷史都在這裡。我們看後，可以從中吸取經驗教訓，能夠知道國家興衰的道理，所謂「以古為鏡，可以知興替」。

三字經簡說

從伏羲氏到明朝共有二十二史，凡是帝王的世系、宗譜、姓名、始末根由，全部記在史書上。裏面記載著各朝代的安治與亂世，使我們知道國家興衰的情形。所以讀歷史的人，須要考究歷代君臣的實際記錄，還要通達古往今來的事跡，就有如親眼看見一般，這樣才是研究歷史的精神。

欲研究中國文化，須懂中國歷史，因為「六經皆史」，若不懂中國歷史，中國文化也無法深入研究，可見讀史的重要。

讀書人必須有因果觀念，如果不懂因果，把四書五經全背熟了更糟糕。所以必須懂因果，而因果觀念就是由史書上來的。讀歷史要相信事實，再由歷史事實中看清楚因果，再照因果來辦事，所以讀史要「信受奉行」。

歷史是包羅萬象的，一者可以學辦事的方法及經驗，二者可以了解因果。兩者須併在一起看，若只學辦事，而不懂因果，反而學壞了。

雪公太老師在世的時候，常常勉勵學生在研經之外，一定要加讀歷史，因為歷史演的就是「因果報應」，裏面所記全是活生生的事跡。

如果不讀歷史，便不知因果的可怕，就不會嚴格的約束自己的身、口、意三業而漫不經心，如此無論做人、學佛都不會成功。

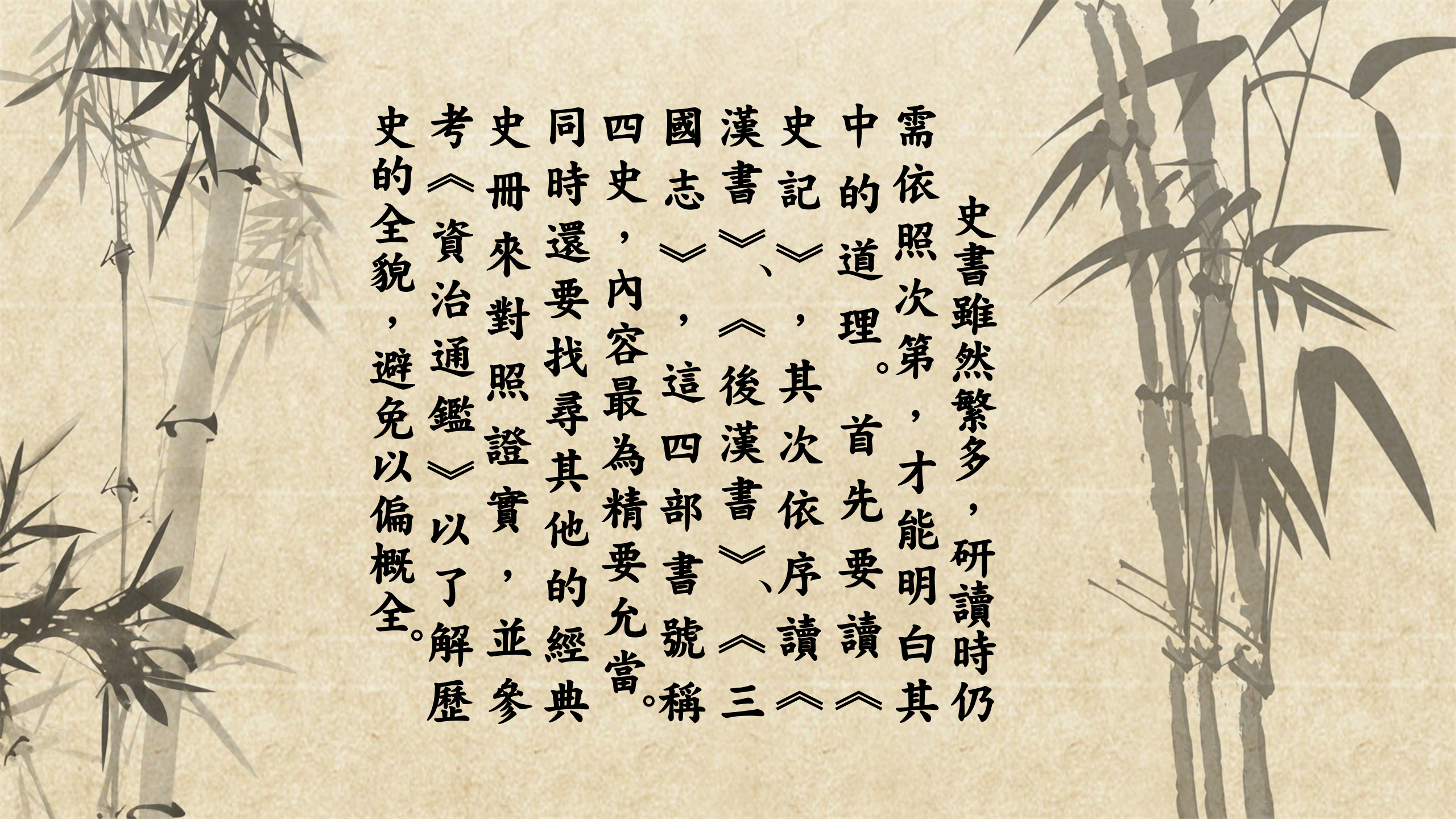
太老師在往生之前，還常看一部**中國歷史演義全集**，並且向大家推介，可見此書值得一讀。

小朋友長大後，可看的史書有『**史記**』、『**漢書**』、『**三國誌**』、『**御批通鑑輯覽**』、『**中國歷史演義全集**』等。



史雖繁。讀有次。
史記一。漢書二。

後漢三。國志四。
兼證經。參通鑑。



史書雖然繁多，研讀時仍需依照次第，才能明白其中的道理。首先要讀《史記》、《後漢書》、《三國志》，這四部書號稱四史，內容最為精要允當。同時還要找尋其他的經典史冊來對照證實，並參考《資治通鑑》以了解歷史的全貌，避免以偏概全。

史雖繁讀有次 史記一漢書二

因緣生老師

因為史部的內容過於龐大，把它都讀下來，要花費很長時間，所以要抓重點閱讀。

學習歷史，首先要學《史記》。《史記》是中國第一部紀傳體通史，後世的史書都是參照《史記》的體例所寫，《史記》之前沒有紀傳體的先例，是漢武帝的太史令司馬遷開創了紀傳體的先河。譬如給帝王作的傳記稱作「本紀」，給諸侯作的傳記稱為「世家」，而給士大夫作的傳記則叫「列傳」。

不過有意思的是，項羽並沒有做皇帝，但司馬遷卻將他列入本紀，稱為《項羽本紀》。這可能是因為他認為在滅除暴秦過程中，項羽起了重要的作用。而孔子是一介平民，但司馬遷給他作傳記的時候卻將其列入世家，即《孔子世家》。這些都是表明作者的一種態度。

《史記》一共二十本紀，三十世家，七十列傳，十表、八書。「表」與「書」也是司馬遷創的文體。作「表」是因大臣太多，不能一一列傳，但又不願埋沒，故而列表一覽。「書」則是當時國家的典章制度，譬如《史記》中的《封禪書》。

《史記》一共五十二萬六千餘字，可以說是史書中的精華之作，後世史書少有能和《史記》相提並論的。司馬遷聽從他父親的教導，「讀萬卷書，行萬里路」。遊歷各處歷史古跡，最終寫成這部「史家絕唱，無韻離騷」。



司馬遷

江逸子老師繪

司馬遷，字子長，司馬談之子，夏陽（陝西韓城南）人，一說龍門（山西河津）人，西漢偉大的史學家、文學家、思想家、經濟學家。耕牧河山之陽，聰穎勤奮，加以得天獨厚的家學淵源，十歲即通古文，二十而南遊江淮、上會稽、探禹穴、窺九疑、浮沅湘、北涉汶泗等地，壯遊更拓展其視野與胸襟。其間曾講學齊魯之邦，過梁楚而賦歸。

仕為郎中時，奉使出兵巴蜀；為太史令時，李陵降匈奴，極言為之辯忠，武帝怒甚，處以腐刑。在形體和精神上雖受巨創，出獄後卻能忍辱負重，以其卓越的識見，追尋歷史之變，「原始察終，見盛觀衰」，上起自黃帝，下迄止於獲麟，歷經十三年，完成曠世之作——《史記》，凡一百三十篇，為我國最早最完整之史書傳記。班固評《史記》云：「善序事理，辨而不華，質而不俚，其文直，其事核，不虛美，不隱惡，故謂之實錄。」同朝學者劉向、楊雄皆稱頌為良史之材。



史雖繁讀有次 史記一漢書二

《漢書》又稱《前漢書》，是中國第一部紀傳體斷代史，是由東漢初年的史學家班固在他父親「繼采前史遺事，傍貫異聞」的基礎上編寫的。班固死的時候《漢書》還沒有完成，於是便由他的妹妹班昭繼續編寫。前後歷時二十餘年，於建初年中修成，主要記載了從漢朝建國到王莽新朝滅亡。全書總計八十多萬字，共二百三十年歷史。其中本紀十二篇，表八篇，志十篇，傳七十篇。

《漢書》中的「紀」是從漢高祖至漢平帝的編年大事記。「表」多依《史記》舊表，但新增了漢武帝以後的沿革。「志」共分十篇，是專記典章制度的興廢沿革。《漢書》十「志」，是在《史記》八「書」的基礎上發展而成的，將《史記》的「禮書」改為「禮樂志」，「樂書」改為「禮樂志」，「律書」改為「律」，「曆志」改為「律」；



將「天官書」改為「天文志」，將「封禪書」改為「郊祀志」，將「河渠書」改為「溝洫志」，將「平準書」改為「食貨志」。同時又新增「刑法志」「五行志」「藝文志」「地理志」，其內容多貫通古今，並不專敘西漢一朝的歷史。

《漢書》中的「列傳」共七十篇，仍依照《史記》的體例，以公卿將相為列傳。同時以時代順序為主，先專傳，次類傳，再次為邊疆各族傳和外國傳，最後以《王莽傳》居末。至於傳的篇名，除諸侯王傳之外，一律以姓或姓名為標題。到了唐代，顏師古認為《漢書》卷帙繁重，便將篇幅較長者分為上、下兩卷或上、中、下三卷，成為現行本的《漢書》。這便是《漢書》的體例。

班昭

江逸子老師繪

班昭，又名姬，字惠班，扶風安陵（今陝西咸陽東北）人，後漢班彪之女。博學高才，幼始熟讀儒家經典與史書，即長又涉獵豐富之天文、歷史、地理等領域知識，與兄班固、班超皆學淵識廣，一門豪傑，志業彪炳。

十四歲適同郡曹世叔，世叔早亡，獨自扶養幼子成人。出眾文采受和帝賞識並召入宮，令皇后貴人師事之，號稱「曹大家」。兄班固著《漢書》，未竟而卒，班昭奉旨入東觀藏書閣續寫，將父兄所撰分類整理、修訂外，又補寫「八表」和「天文志」等，完成偉大的史書。鄧太后臨朝後，曾參與政事，為政勤奮，深得鄧太后意，破格加封班昭之子曹成為關內侯，官至齊國國相。

晚年身患疾病，班昭利用閒暇作《女誡》，計一千六百字，分《卑弱》、《夫婦》、《敬慎》、《婦行》、《專心》、《曲從》和《叔妹》七章，本是用來教導自家女眷的私家教科書，不料京城世家爭相傳抄，不僅對宮內婦女教育助益甚深，其觀點對後世亦有巨大影響。另效法其父班彪《北征賦》而作的《東征賦》，描敘自洛陽至陳留的經歷，觸景生情，對孔子、子路、蘧伯玉等先哲前賢多有稱頌外，還真實細膩的將內心矛盾和苦悶反映出來，低徊往復，頗有古淡文風。

史學和文學造詣高深的班昭為曠世奇女，德學為世所仰，年逾古稀而逝，鄧太后裹素服哀悼，並派使者監辦班喪事，足見其對班昭的喜愛與器重。

