

檔名：18-090-0078

成德法師：諸位大德同修，大家吉祥！阿彌陀佛。

我們每個禮拜六有極樂寺主辦的一條龍的培訓，現在是每個禮拜六有一個半小時的時間。我們觀察，師父上人晚年特別強調一條龍的重要性。一條龍代表是一貫的教育，從小到大，甚至於可以說從胎教就開始了。因為十年樹木，百年樹人，培養一個孩子成材要十多年的時間，所以得要從家庭到學校，甚至於是社會能夠配合好。師長有說四種教育，第一是家庭教育，所以家庭教育是根本，學校教育是家庭教育的延續，社會教育是家庭教育的發展，宗教教育是家庭教育的圓滿，這是四種教育。從師父上人這個開示，大家體會到什麼最重要？家庭教育是根本。但能夠認知到的不一定很多，可能當父母的人會覺得，我只要給他找一間好學校就可以把他教好了，這個認知是不妥當的。很多當父母的人都把時間、精力，甚至於是金錢都放在說我找一個學校就萬事OK了。對事物正確的認知是非常非常重要的，你認知錯了，可能你努力的方向就不一定正確。努力有結果，不一定會有好結果，你努力必須是正確的方向。你假如想著找一個好學校就好了，那就變成捨本逐末。

這個成語我們應該熟，捨本逐末、本末倒置，那我們現在在思考事情有沒有看到根

本？就好像我們都在修行，修身，什麼是本？心是根本。我們每一天重點是看自己的起心動念，還是看外在的人事物？那就在檢查我們有沒有看根本。孝敬是根本，孝親尊師是根本，我們有沒有把修行用功用用在孝親尊師上，還是只有用在我一天念幾聲佛號上？念佛也是要將真心念出來，不能是修行修在枝末上、修在相上。看一個人有沒有進步，看孝敬的心有沒有提升，不是說念佛念多了就能提升。假如念佛的時候心是散亂的，念再多，散亂心在增加。你不從根本，有時候修著修著，自己愈來愈分別執著都不知道，愈修愈分別，愈修愈執著。像念佛，我念對了心就愈來愈清淨；假如我的煩惱增加了，那這個念佛不得力。

夏蓮居老居士有四個字，說「輕忽養識」。你不能輕忽了，忽視了，忽視什麼？忽視我們在念佛的時候這個妄念都在起作用。以前祖師說「口念彌陀心散亂，喊破喉嚨也枉然」。比方我們念著佛，在想過去的事，在擔憂未來的事，嘴巴都在動，聲音也出來，但是念頭在往外跑。比方說《無量壽經》我們念得很熟，然後念念念，嘴巴還在動，在想其他的事。我們的心因為在想其他的事，就會增加分別執著，我們一直在想那些事，想那些事的時候我們的情緒也會跟著起伏。學如逆水行舟，不進則退。我們念佛愈來愈得力，分別執著就慢慢減少。我們雖然念佛，但是妄念都在起作用，那我們分別執著也不會減少。

所以修行，師父領進門，修行要靠個人，自己要檢查。以前在學校讀書有人幫我們檢查，有月考、有段考，看看我們學的情況；現在修行沒有監考老師，所以說師父領進門，修行得靠個人。假如你有福報，遇到一些同參道友，善友為依，依眾靠眾，因為有時候修行當局者迷，旁觀者清。

我們有一個同仁，同事都告訴他，你有一點傲慢。他聽第一個人講，他說：「我哪有傲慢？」其實我們假如覺得我哪有傲慢，可能我們就有了，就不夠謙虛了，人家提醒了，要思考思考、觀察觀察。後來兩個、三個、四個同事跟他講，他想，怎麼這麼多人講？後來自己再觀察觀察，自己真的有傲慢。所以看自己不容易，當局者迷，旁觀者清。

《弟子規》是扎根的經典，我們剛剛說根、本，這些句子都很重要，君子務本。《弟子規》當中跟我們說了，「聞過怒，聞譽樂，損友來，益友卻。聞譽恐」，人家讚歎，「沒有沒有，我沒有這麼好」，誠惶誠恐，「聞過欣」，別人提醒我們的不足，「謝謝你，你是我的貴人，不然我沒發現；我沒有發現，我今天就沒從改起，一日不知非，一日安於自是，我就自以為是了」。因為修行老和尚說兩件事，知過、改過，假如我們今天不知道過在哪，今天就空過去了；知道過在哪，就會去改它。別人告訴我們，我們才能夠改、才能夠進步，肯提醒我們的這是我們的貴人。

諸位仁者，人家提我們的過失，我們第一個反應是什麼？這個我們自己得檢查。假如第一個反應就很高興，「謝謝你的提醒」，那直諒士漸相親。假如人家一提醒我們臉就很臭，人家下次就不敢提了。

我們二〇二三年已經進入六月，大家覺得快不快？好快。這二〇二三年才剛來，怎麼快一半過去了。所以我們念「是日已過，命亦隨滅」，現在感覺起來是年都過半，是年已過。尤其成年以後，這一年一年過愈來愈快，我不知道你們有沒有這個感覺。小時候，讀小學的時候，我覺得那一年比較長，因為都在等，怎麼那個拿紅包的時間還沒到？就很長，一直在盼啊盼。成年以後愈來愈快，就提醒我們一年很快，我們沒有太多個一年，不能再浪費，不能再蹉跎了。

五月剛過，我們想一想，五月有沒有哪個親戚朋友提醒我哪裡有錯、哪裡有不足？有的請舉手。請放下，你們是有福報的人。福在受諫，人家肯勸我們，我們肯聽就少走彎路。假如想一想，五月好像都沒有人提醒我，那只有兩種情況，一種你快是聖人了，快是聖人沒什麼過，所以人家沒有提了；一種就是人家不敢給我們提。我們每天要講很多話，每天做很多事，每天講幾百上千句話，有沒有哪一句說錯了？自己有沒有觀察到？

那一天成德剛好住在一棟房子裡面，我們租的，結果熱水爐壞了，沒辦法洗澡。可能

前輩子讓人家沒水洗澡，這一輩子業報現前。這個時候不能抱怨，不然又造新殃，隨緣消舊業，逆來順受，這個業就報了。結果好幾天都沒來，後來有來看。我們有一個同仁就說了，他們不是真心想要修好的，他們可能有他們的什麼考慮，就開始推測這件事情。我就提醒他，你看他講話，他講的好像他人生的一些經驗。我說，你這些話用心不對，因為你這個用心就在懷疑別人，別人是不是有什麼打算要來佔我便宜？我跟他說，孔子說了「不逆詐」，你不能在那裡想著，他會不會來欺詐我？「不億不信」，他會不會不守我的信？因為我們起這個念頭的時候是在懷疑他人。老和尚有說，最傻就是把煩惱垃圾放在自己純淨純善的心中。你看我們起這些念頭的時候，自己純淨純善的心都受污染。

所以中華文化怎麼去了解事情？它用真誠心，你就很容易了解事情，而不是去揣度，去懷疑別人。你面對境界是可以清楚的，而不是在那裡亂猜，而不是用你以前的經驗就馬上去論斷，因為有可能你會論斷錯了。他就說，他不是真的要幫我們修好的，結果人家隔天就修好了，我說你看你講得不對了。所以我們有時候會說錯話。我就跟他說，你看就是因為熱水爐壞掉了，那個老闆來跟我坐在一起，他們夫妻，先生坐我左邊，太太坐我右邊，我才能跟他講佛法，熱水器好了我根本見不到他們。大家想一想，熱水器壞掉是好事還是壞事？

大眾：好事。

成德法師：請問是洗不上澡重要還是讓人家聽佛法重要？

大眾：聽佛法重要。

成德法師：你們是愛樂佛法，善根深厚，而且你們是自己犧牲一點沒關係，讓眾生得利益就好。你換另外一個角度講，真的是這樣，熱水器沒有壞掉我就見不到他們。結果一聊，屋主福報很大，耳朵很長，聊完之後，隔兩天還帶朋友來聽課，他本來善根就很好。後來還說要請我吃飯，我看下次吧，但是你看就結了緣。其實有一些事情冥冥中可能有另外的因緣、考慮在裡面，我們往往是太快就要下判斷，太快就先是好醜的心，一產生，我怎麼這麼倒霉？說不定這件事是有另外重要的因緣要發展，你先起一個倒霉的心，你在處理這個事的時候可能就處理不好，本來可以有殊勝的緣出來，可能就被我們這個分別心給搞砸了，因為你說我怎麼這麼倒霉，就開始心情很不好，臉就很臭了。你假如境緣無好醜，事事是好事，就是一張笑臉，法緣就出來了。假如我很不高興，這個老闆一出來，「你搞什麼鬼，這麼多天了」，我怎麼跟他講佛法？還是有它的原因的，什麼原因？因為最近雨下得少，地下水水位下降，他那個機器剛好空轉，就燒壞了。人家根本也不是不留心，這種情況他以前也沒有遇過。

所以處事還是要多寬恕、包容別人，以「學吃虧」一言律己。老和尚有說，學佛首先學吃虧。大家有沒有把這句話放在心上？假如沒有，那是挑著學。這一句我要，那一句我不要，這一念心是什麼？用分別執著心對待老和尚的教導。明明遇到這麼好的老師，結果心是什麼？分別執著在增長。所以要會修行。老和尚常常講的，什麼叫修行？六根接觸六塵，不起心不動念、不分別不執著。不起心不動念比較高，這個我們到極樂世界再修，見到阿彌陀佛何愁不開悟，我們不著急，去了再修。現在修什麼？不分別不執著。我們遇到老和尚這麼好的老師，我們還在這個我不要、那個我要，那不是分別嗎？應該要老實聽話，統統都聽，不能挑。

今天大家中午吃得飽吧？吃飯是不是修行？是不是？吃飯假如不是修行，那你吃飯的時候用功就中斷，功夫就斷了。所以佛門一進齋堂，食存五觀，代表吃飯也是修行，「計功多少，量彼來處」，你吃一餐飯，好多行業在服務我們，每一樣菜農民種，還要人家中間商運到城市來，我們才吃得了。《弟子規》說「對飲食，勿揀擇」，沒有揀擇你就沒有分別執著，今天煮什麼就吃什麼。假如偏食，挑東挑西，分別執著心就增長了。所以我們會修是在境界當中要把分別執著能夠慢慢減少。

老和尚講了，學佛首先學吃虧，學佛首先擴寬心量。本來不能包容的人現在可以包

容，這就是擴寬心量。我們學佛首先學佛的心量，佛的心量，「心包太虛，量周沙界」。是我們的心去作佛，直截了當，學佛的心。老和尚為什麼建議我們早課念第六品「發大誓願第六」？用意在哪？我們隨文入觀，阿彌陀佛每一個願隨文入觀，我們的心慢慢的也跟四十八願怎麼樣？相應了。這是老和尚的用心。所以以「學吃虧」一言律己，以「怪不得」三字待人，怪不得他會出這個情況，原來都有他的原因的，你就不會跟人計較、跟人對立。

剛剛跟大家提到了，我們不能捨本逐末、本末倒置，我們要習慣看到什麼、思考什麼都看到根本上，這是一個習慣。《了凡四訓》裡講到，改過有從事上改，事是枝末；有從理上改；有從心上改，心是根本。了凡先生還比喻，比方說這棵是毒樹，你從事上改，這個毒葉子會害人，摘毒葉子，你東邊摘了一些，它西邊又長了一些，速度太慢。怎麼辦？「如斬毒樹，直斷其根」，從根去掉，葉子都沒了，它就害不了人，這是從根本。

有一個醫生跟成德說到了，他看到一個小孩，沒幾歲，七八歲，身體有問題，長東西了。大家想一想，一個孩子才七八歲，他身體出狀況什麼原因？身體是念頭相續產生的相，念頭是心變現出來的，一切法從心想生，所以他身體有情況是心理造成的。後來這個醫生診斷，這個孩子肝鬱得很厲害，就是他心事很多，心裡很壓抑。一般來講七八歲的孩



子什麼？天真無邪，應該是很快樂的，為什麼他還長這個病？

這個醫生跟我說的時候他也在流眼淚，為什麼？因為他想到自己。他說，我之前都忙工作，對自己的孩子忽略了。他說這一件事來不及了，他很遺憾。大家想一想，來不來得及？亡羊補牢，猶未晚矣。精誠所至，金石為開，雖然你的孩子現在是成年人，可是你真的誠心的話，可能他心裡面那個心結還是可以化開的，任何事情只要有開始都不會嫌晚。我看你們的表情好像不大相信，你不相信，這個念頭就會是障礙。《金剛經》說「信心清淨，則生實相」，所以信心很重要。你信心清淨你就是真心，你所遇到的家庭情況、你所遇到的事情是依報，隨著什麼？隨著正報轉。

這個醫生留下了這個遺憾，其實他誠心現前還是可以彌補的。再來，他自己曾經留下的遺憾一轉就變成菩提心，轉煩惱為菩提。我們很心痛的事一轉，我勸別人不要像我這樣。所以他看這個小孩小小年紀就生這個病，他就抓住這個機會勸父母，因為他是醫生，他都有經歷過，所以他講人家能接受。你今天當媽媽或者當爺爺奶奶，你看到小孩生病，可能他心理有情況，我們會這樣思考嗎？這就是從根本上思考事情。我們其實不是很習慣從根本上思考事，我們很容易著相，這裡腫起來了，這裡貼個藥吧。眼睛有情況看哪裡？看眼科。其實肝開竅於目，眼睛有什麼情況可能肝出問題了，長期熬夜，肝消耗太厲害，

我們可能不會去看肝。所以我們聽經聞法，讓我們看事情能夠入木三分，不會看到表象上而已。

那一天我跟同修們談到師長老人家說，面對境界要清楚。大家有沒有感覺？比方說我今天遇到這件事，我感覺我搞不清楚狀況，怎麼事情會發展成這樣？不清楚，這就不是在學佛的狀態。佛是什麼意思？是覺。在哪裡覺？在看自己清楚，看別人、看事清楚。今天我們看人看不清楚，我們怎麼幫他？孩子的壞習慣問題出在哪不知道，那他的壞習慣會增長。跟大夫治病一樣，他沒有找到病，這個病會拖延，身體的病拖延會嚴重，心理的毛病拖延它也會加重。

所以談到了面對境界要清楚，後來就有一個同修舉手，他說：「法師，請問怎樣面對境界才能清楚？」他這個問題問得好不好？好。諸位仁者，成德剛剛說面對境界要清楚，有沒有人想問面對境界怎麼清楚？假如我們沒有問，那就兩種情況，第一個情況，我知道面對境界怎麼清楚；第二個情況，聽東西沒有習慣思考，不然面對境界要清楚，我不明白的時候我就會問。《弟子規》每一句其實都滿重要的，大家有沒有感覺？你看「聞譽恐，聞過欣，直諒士，漸相親」，很重要；「心有疑，隨札記，就人問，求確義」。這都要養成習慣，好的習慣沒養成，那個壞習慣就一直做主。所以也要主動問，學問學問，要學著

懂得問。

成德自己剛好有機會可以親近到老和尚，聽老和尚講經，聽完，老和尚一講兩個小時，聽完，因為坐久了，散步，我們就跟著老和尚散步。那要停一段時間，因為講兩個小時比較耗氣，等過了半小時以上，我剛剛聽那兩個小時，有哪裡聽不懂就要問老和尚，我不能打包，這個習慣要養成。我也很感謝，剛好是當時時候要去考老師，我本來是學computer的，大家看得出來嗎？我是學非所用。其實我是不適合去讀那個科系的，但是那個時候就想以後讀什麼比較好找工作。真的，讀這個出來都是很吃香，找工作很好找，但是讀著讀著確實不是我的興趣，後來我就沒有往那裡走了。當時時候決定考老師，離考試時間四個多月而已，可是考試科目有十幾科。我一算時間很短，所以每堂課講的內容我都要完全吸收，因為我可能沒有機會再看，也沒有機會再聽老師講第二遍了。結果當老師上完課，我有疑問一定要跑去問他。後來發生一個情況，補習班的老師跑得比我還快，我追不上他，因為他一上完課要趕場去了。沒有人可以問，怎麼辦？寧為成功找方法，老師問不到，觀察一下這班上哪個同學學這個學得最好，你去請教他。我只要聽完就要全部吸收，不打包的，就養成這個習慣，習慣很重要。

成德上完課，有時候剛好身邊的同仁上完課坐下來，「剛剛講了一個半小時，你剛剛

聽了有沒有體會到什麼？」結果他搖搖頭，「沒有」。這我就很有問題，講了一個半小時都沒有給人家一點啟發，這我要檢討。其實一個半小時談了幾個點？幾十個點都有。有沒有？有。都沒有人問我問題，代表什麼？他幾十個點統統都消化吸收了，是吧？不然可以提出來探討。都沒有提出來，那只有兩種情況，一個全部吸收；一個囫圇吞棗，消化不良，甚至也吃了，沒消化。我們學習的狀態要自己檢查，有沒有餘力學文，《弟子規》這段經文統統是在指導我們怎麼學習的，這都不能忽略掉。我們都讀《無量壽經》，請問大家，讀《無量壽經》要跟阿難學什麼？

某同學：善問。

成德法師：善問，他也善於配合，是吧？他跟佛陀配合，《無量壽經》才出得來。請問大家，妳們出去的時候懂不懂得配合丈夫？懂不懂得配合領導？懂不懂得配合老師？這是在境界裡面要懂得配合的。你看小時候我們跟爸爸出去的時候，要會配合爸爸。你跟爸爸出去找朋友，你講的話比他還多，那就是不懂分寸了。我們跟領導出去，我講的話比領導還多，到底我是領導還是他是領導？都要懂得境界上我們要怎麼應對配合。你看阿難尊者，「我於此法，實無所惑，但為將來眾生，破除疑網，故發斯問」，他是為將來眾生問的，他很善問。我們讀了《無量壽經》，比方說有一個機會代別人問問題，大家有沒有代

別人問過問題？假如沒有，那《無量壽經》沒有用出來。所以隨文入觀，《無量壽經》這些教誨要變成我們的心境、變成我們的態度。所以讀《無量壽經》的人不能退縮，不能沒信心，因為《無量壽經》說「人有至心求道，精進不止，會當剋果，何願不得」，這一句有沒有入我們的心？「縱使身止諸苦中，如是願心永不退」，這句話一入心，它就跟你的靈魂沒有分開了。所以入心很重要，為什麼用隨文入觀？觀照。

剛剛跟大家提的這個情況，我們引了老和尚說的「面對境界要清楚」，他馬上提問，怎樣面對境界才會清楚？以前沒有人問過我這個問題，他突然一問，「問得好！」我要先讚歎他，然後自己趕快念佛，看有沒有靈感。你不能人家一問你問題，沒有人問過我，怎麼辦？我會不會回答不出來？你這個心自己一亂，你本來會的東西就不會了。大家有沒有經驗，要去考試的時候，很緊張很緊張，本來覺得這個我會的，怎麼我解不出來？那就是你一緊張狀態不好了。你心一定，用平常心去考試，你就考得好了。你用平常心去處世待人，就會處理得很好；你用得失心去處理事情，就會處理得不好。道在平常中，平常心很重要，平是平等。

他一問，成德就跟他探討。我們面對境界要清楚，有一個詞叫「靜水照大千」。靜水，你看這一潭湖水，沒有任何波浪、沒有漣漪，你仔細看，周圍的樹木都映在上面清清

楚楚，甚至於天上的雲都映得非常清晰，因為它沒有波動。所以我們的心很清淨的時候，你看這些人事就清楚了；你心很亂的時候，就看不清楚。所以要讓自己的心愈來愈清淨，這樣面對境界才能清楚。其實就是你的心是真心，你面對境界就會清楚。比方你很真誠，我們說心真誠、清淨、平等、正覺、慈悲，真誠，至誠感通。《中庸》說的「至誠之道，可以前知」，你很真誠的時候，很多事情你能夠體會、能夠明白，甚至人家還沒有講你就體會到他心裡在想了。

弘一大師挑《格言聯璧》的精華編成《格言別錄》，這個書很值得看。弘一大師說道：「公生明」，你大公無私，看什麼事情比較清楚明白。你一偏心，有私心了，就看不清楚；有私心或者有偏心，這個人我喜歡，那個人我討厭，你處理事情就不清楚。老和尚說五心，真誠，你能清楚；清淨，你不自私，能看清楚；你對人平等恭敬，你才能看清楚。公生明。「誠生明」，真誠你看才會清楚。「從容生明」，從容就是你的心和緩。假如你很急躁，你也會看不清楚。我們心一亂的時候，找東西找不到，甚至於會把東西都給摔壞掉。你很亂，你會不清楚的。

公則不蔽於私，不會被私心給蒙蔽了。其實我們本來面對境界是清楚的，真心是我們本有的，現在被分別執著給影響了。誠則不雜以偽，我們真誠，就沒有夾雜虛偽應付別人

了。從容不淆於惑，因為人心一亂就會比較混亂、混淆，你看不清楚。我們不是來背這句話，背只是知識，我們要用這句話，我們要學著處理事情大公無私，真誠對待人。我們一對哪個人有成見，對他就不真誠了。你對他不真誠，那你跟他的緣就會不好。人家對我們態度不好，我們還是很真誠對他，慢慢他就不好意思了。為什麼？人之初性本善。為什麼他一開始對我態度不好？前世的緣不是很好，但是可以轉。假如他對你不好，你也對他不好，那就冤冤相報沒完沒了。

我曾經跟大家有提過，我曾經在一個單位服務，有一個同仁他人格特質很正直，但是有時候正直的人講話會比較慷慨激昂，你要能體會到。結果這個領導一遇到慷慨激昂，沒有去感受到他是為團體想，只覺得你這個態度很不給我面子，就對這個下屬有成見，他提的很好的意見都不採取。你不真誠，他明明是為團體好，你也看不到，結果搞到最後團體變兩派，一個支持領導，一個反對領導。團體會產生分裂是一個現象，關鍵在哪？不能只看到這個現象，關鍵有可能是當領導的人自己對待人分別了，沒有一視同仁，最後就搞成這個局面。甚至於是不懂得用正直的人，你不懂得用正直的人，很多拍馬屁的人就到你這裡來了，好人你都把他當找你麻煩的人。

我們團體的情況是依報，隨著什麼？隨著領導人的心在變。所以有時候下屬出問題

了，你不能只是在罵下屬，有可能這個問題的根源在哪？在我身上。將帥無能會累死千軍，這個我是很有經驗，因為我幹過這種事情，還幹得不少。比方說團體要有規矩，我從小就被人家叫爛好人，結果團體的規矩，人家走後門都走到我這裡來，搞到大家就很累。比方截止了，不能再報名了，結果人家找我走後門，我心裡就想就一個人而已。其實有可  
能一個人，比方說人家名單、名牌什麼的要全部重寫，那個工程是很大的，你沒有去做過  
那個事，有時候就不能設身處地人家實際的工作。領導者的心念會呈現在團體裡面，所以  
公生明很重要。

真誠，不能對家人、同事產生成見。你說他真的  
有錯，有錯我們的心就是幫助他改  
過，你把他的過放在心上幹什麼？放在心上你就愈看他愈不順眼，那有什麼好處？我們學  
傳統文化、學佛，最重要的首先相信一切眾生皆具如來智慧德相。大家不相信這一句？  
相信。你假如相信，就沒什麼煩惱了；假如上個禮拜還有煩惱，還不夠相信，因為我們生  
煩惱就見人家過了。假如你相信他有如來智慧德相，你就不會見他的過了，你只想著什  
麼？他是佛，趕快幫助他怎麼改掉。因為你相信他是佛，他那些壞習慣，不覺本無，假  
的，本覺本有是真的。

所以我們有這個心去對待自己的孩子，你始終相信他，就會給他很大的力量。我們當



老師的自始至終都相信孩子人之初性本善、有如來智慧德相，你光看他的眼神就可以給他力量。你們有沒有遇過人家看你然後給你很大的力量，有沒有？你們都沒有。假如都沒有，那要結善緣，要廣結善緣。我就遇過那個老師很信任我的，那個眼神就留在我的心裡，每一次我要退縮的時候，我就想不能讓老師失望，就會有力量了。

「公生明，誠生明，從容生明」，我們學完這一句，我們就時時真誠待人、大公無私，還有時時提醒自己心不能慌，要保持從容。古聖先賢說「為學第一功夫要降得浮躁之氣定」，第一功夫就是你這個功夫沒有下，你後面就升不上去，就好像你一樓都沒爬，你二樓、三樓就上不去了。大家有沒有聽過這一句「為學第一功夫要降得浮躁之氣定」？有沒有聽過？假如有的話，有沒有下這個功夫？假如沒有，聽是聽，做又是另外一個，又拆成兩截了。佛法是不二法門，我們都把它拆成二了，就進不了門。《弟子規》說的「不力行，但學文」，你學跟行分開了，「長浮華，成何人」，得不到好處了。所以我們要養成習慣，解行相應。

我們今天提了習慣，看事情要習慣看根本也是習慣，懂得學吃虧也是習慣。我們不解行相應，我們的學習習慣就變成只是記東西而已，還是知識性的學習。我們假如很強調解行，這句「為學第一功夫要降得浮躁之氣定」，那我從此刻開始要觀照我的心，不能讓它

浮躁，不能讓它著急。我有遇過很著急的人，他一見到我就說，我這個人就是這麼著急。這個代表什麼？別人都得順我，我就這麼著急，你多擔待。這樣的態度不對，修行是什麼？恆順眾生，是我們能順眾生，不是眾生能順我。我們的心要跟經典相應，其實經典就是指導我們用真心。禪是佛心，經是佛語，從佛的心講出來的，戒是佛的行為，其實都離不開佛的真心。

好像上一次也跟大家提到，相應很重要，相應，一念相應一念佛，念念相應念念佛。所以念佛不是數目多少，念佛最重要是什麼？相應。我們今天要去極樂世界，我們跟極樂世界不相應？你完全不相應，背道而馳，怎麼去？你總要幾分相應，這個叫頻道接上了。我們看電視都有經驗，我們法蘭克福的電視有幾個頻道？

某同學：一百多。

成德法師：台灣有超過一百個頻道。你今天要按下去接通了，那個頻道就現前了。這個有幫助我們了解佛法，請問大家，極樂世界在哪裡？當下。我為什麼看不到？因為沒有接通那個頻道。極樂世界遍一切處，它是法性土。海賢老和尚說，他見老佛爺見好多次了。當然我不會嫉妒他，我也不只是羨慕他，我要效法他，這個心態很重要。蓮池大師也是他要往生的時候說，我已經第四次見了，他頻道接上去了，這叫生則決定生。

我們讀《無量壽經》，一開頭「德遵普賢第二」，就告訴我們什麼？極樂世界「咸共遵修普賢大士之德」。這一句大家有印象吧？讀完這一句要幹什麼？讀熟就好了？你要落實普賢行，這樣叫頻道相應。我們的行為跟普賢十願都不相應，怎麼去？所以我們的心行都跟普賢十願相應，就接通了。這個普賢行有恆順眾生，就好像你按那個頻道，一按就通了。所以以後大家都要接通四十八號頻道，四十八。普賢行普賢十大願一打開是四十八願，要把頻道接通，不然就是跟自己無量劫來稀有難逢的機緣過不去，就把這個機會給喪失掉了。什麼時候還遇到？還要再過無量劫，那就太冤枉了，這一生一定要成就、要往生。普賢十願是我們處世待人的標準，所以要我們恆順眾生，不能眾生都來聽我的。

剛剛跟大家舉的是《格言別錄》，這段話就指導我們，明就是清楚，你面對境界怎麼清楚。另外夏蓮居老居士也有一段，我早上也跟大家稍微提了一下，「處事時」，處理事情，「廓然而大公」，大公無私，「物來而順應」，事已過勿留滯，事未至勿將迎，就是我們的心不要常常想過去的事，不要常常擔憂未來的事。你的心常常都生過去煩惱、未來煩惱、現在煩惱，你看事情能清楚嗎？你的心就是亂的，怎麼可能看事情會清楚？所以人要看事情清楚，你一定佛號要愈念愈多，因為佛號多了你的妄念就少，妄念少了心才會清淨。所以念佛很重要，我們不佛號愈念愈多，想把事情處理好我看不大可能。

所以過去勿留滯，未來勿將迎，「坦坦蕩蕩」。怎樣的人面對境界清楚？不做虧心事的人。一做虧心事，常常在那裡「會不會被人家發現？」你的心就不清澈，你看事情也不清楚。「坦坦蕩蕩，鑑空衡平」，你的心常常是清淨、空。空才會靈，心裡常常有事，這心就不靈。這個是用第一念，就是用真心。可是我們的心有計較人我是非，你看事就不清楚了；或「瞻顧得失」，你得失心很重，你看事也不清楚了；「或牽於感情」，你常常感情用事，意氣用事，你處理事就不清楚了。你看祖師都指導我們，怎麼處理事才能處理好。

還有慈悲，我們看事才會清楚。就是你念念都為人家想，你就很容易了解他的狀況，你能體恤他的情況。我也常跟大家交流到，你清楚你孩子現在心裡在想什麼嗎？你清楚學生現在在想什麼嗎？假如我們不清楚，我們現在跟他講的話契他的機嗎？不是講經的時候要契理契機，跟人溝通的時候都要契理契機。我們跟孩子講話不契理就誤導他了，妳不契他的機，他可能聽了覺得媽媽好囉嗦，那就適得其反。假如我沒有理解到他心的狀況，我的嘴巴就一直動，那代表什麼？代表我忍不住要講話，代表我有火氣了，我今天非得罵個痛快不可，這個都是隨順情緒在講話，不是很定，不是很理智的。因緣沒到，一句都不說，這才是面對境界清楚。他對我信任還不夠，不能講，就懂得判斷。我們有沒有經驗，

我又講錯話了，那這個就沒有判斷清楚。

佛法真的很好用，我們用心去體會，就能用在生活中。佛法有一句話講「萬法因緣生」，大家聽過吧？我請問大家，你遇到的哪一件事情不是因緣？既然每件事都是因緣，我們懂不懂得觀察因緣？當你懂得積累自己觀察因緣的經驗能力，你也會面對境界很快就判斷。假如我們每一天就稀里糊塗的過去了，就沒有經一事長一智。今天人家找我幫忙，這也是我的境界，我得要清楚什麼？我不能打腫臉充胖子，我得了解我自己客觀狀況，度德量力；我得清楚現在的形勢，審勢；還有擇人，今天這件事是你負責的，你要清楚你用的人對不對，你用的人不對了，這一件事情就黃了，本來是件好事，結果搞壞掉了。《群書治要》知人善任的句子好多，你當領導人要知人善任，你用錯一個人因果很重，你把事給搞壞了。

我們也要養成習慣，遇到事，因緣具不具足？因緣哪怕不具足，你也懂得怎麼樣去經營這個因緣讓它具足，而且你不會操之過急，因為你太著急了會適得其反。所以真正懂得看因緣的人他會客觀去看。這是一句佛法隨時可以用。我們在跟一個人講話，你從他的眼睛裡就可以看出來他的接受度，他假如眼睛發亮了，你就可以繼續講；他假如眼睛已經這樣了，你就緩一緩。這都是緣，你不能講到最後人家很反感了，你說我不是故意的，其實

他的臉上都告訴我們了，不能攀緣。

像成德自己，我剛好有因緣，三十歲出來分享傳統文化，也負責一些事，當時也是沒有什麼閱歷，很多事也是處理不好，可是心裡很難過，我本來來是不求有功，但求無過，怎麼把事給搞壞了？我們有這個慚愧內疚的心，我們就會對待每件事痛定思痛，同樣的情況不應該再出現了。當我們對事恭敬，我們希望以後不要再犯，我們積累人生的閱歷就會快一點，你有可能四十歲看起來就少年老成。有些人到五六十歲了，處理事情荒腔走板，關鍵在哪？關鍵在他沒有恭敬人、愛護人，他假如恭敬人，他就要總結這些經驗，不要再犯那些錯了。

我們剛剛聊的這些，都是讓我們面對境界能更快清楚，我們清楚了就能在境界當中自利利人。大學之道，在明明德，在親民，在止於至善。明明德叫自覺、自愛，親民叫愛人、覺他，自覺覺他，儒家跟佛家講的都一樣。在什麼時候自覺覺他？你面對境界清楚的時候，你就知道怎麼在這個緣當中提升自己，怎麼在這個緣當中幫助他人。

師長講了兩次《妄盡還源觀》，其中內容最多的就是菩薩四德。第一，隨緣妙用。隨緣，每天遇到的都是緣，隨每一個緣怎麼樣？妙。妙在哪？面對境界清楚。面對境界不清楚就不妙了，你只要用正心，就妙得起來。所以你面對事情一慌就不妙了，面對境界你一

生氣，不妙了，自己墮落，還讓人生煩惱了。面對境界我真誠、我清淨、我慈悲，就妙得起來。我念念為他人想，士有百折不撓之真心，方有萬變不窮之妙用。你幫他的心都沒有退，你這念心跟佛菩薩的同體大悲一相應，他們一加持你就有靈感了。妙用用在哪？用在自己在這個緣當中提升了，自受用；你用真心別人得利益，他受用。

菩薩四德就是每一天遇到境界可以用，你也很清楚急不來，冰凍三尺非一日之寒，我現在雖然幫他，但是不能操之過急，不然適得其反，所以我很有耐性，叫普代眾生受苦德；我要幫他，我先以身作則，不然他會不認同，叫威儀住持有則德。我們隨時清楚我都要給孩子好的影響，這也是面對境界清楚，不能給他不好的影響。他有犯錯的時候，孩子有犯錯的時候，我不發脾氣，柔和質直攝生德，很柔和，和顏愛語，勸諭策進。他錯了，他很不好意思，你不只沒發脾氣，還好好的跟他講，他就感動了。

教育百年樹人，這個不能揠苗助長，這急不來的，普代眾生受苦德，要很有耐性。就像我們教孩子《弟子規》，這每一句我們也是要威儀住持有則德，要以身作則；他有跟它不相應的地方，我們抓住這個機會，柔和質直去提醒他；陪伴他，很有耐性，普代眾生受苦德，陪伴到他養成習慣。菩薩四德就是我們的生活工作、處事待人接物。不是佛法不離生活，應該是佛法就是生活，就是工作，就是處事待人接物。

我們晚上還有交流，假如大家有說我覺得佛法這一句用不出來，沒有辦法落實在生活，那我們可以討論。我沒有聽過老和尚說這一句做不了，我們不能自己亂想，但是可以提出來探討。今天先跟大家交流到這裡，謝謝大家。